Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 комбинированного вида»

**Консультация по Правилам дорожного движения**

**"Родители, будьте осмотрительнее!"**

 Подготовила и провела

 воспитатель: Катасонова А.Н.

г. Петропавловск-Камчатский

Июнь 2016г.

Цель: формирование навыков и знаний у родителей, безопасного поведения их детей на дорогах.

**Задачи:**

• Создавать условия для сознательного изучения родителями Правил дорожного движения;

• Развитие у родителей при прогулке с детьми вблизи дороги способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватно безопасного поведения.

• Вырабатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах, с помощью донесения информации до родителей.

• Воспитывать в детях грамотных пешеходов, через донесенную информацию родителям.

 *Перед началом консультации родителям предлагается ответить на вопросы в анкете.*

**Вступительная часть:**

 Как часто я вижу, когда родители, держа за руку свое чадо, спешат, бегут через дорогу, нарушая Правила дорожного движения. Они не потрудились объяснить ребенку, как правильно вести себя на улице, забыв об ответственности за каждый свой неверный шаг. А дети, копируя поведение своих мам и пап, попадают в опасные ситуации. Родители должны помнить, что именно они являются для своего ребенка главным примером правильного и безопасного поведения на улице. Необходимо своевременно обучать детей ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным.

 Хочу чтобы мы с вами посмотрели видеофильм «Туфелька», о детском травматизме на дороге, для более четкого понимания цели проведения данной консультации.(смотрим фильм).

 В детском возрасте отсутствует навык безопасного поведения на улицах и дорогах, умение наблюдать: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость, направление движения, возможность внезапного появления автомобиля из-за стоящего транспорта, из-за кустов, киосков, заборов.

 Дорога от дома в детский сад и обратно идеально подходит для того, что бы дать ребенку знания, формировать у него навыки безопасного поведения на улице. У ребенка целая гамма привычек формируется с самого раннего детства. Именно поэтому, начиная с 1-2 лет необходимо формировать у него комплект «транспортных» привычек.

**Сопровождая ребенка, родители должны соблюдать следующие требования:**

• Из дома выходить заблаговременно, чтобы ребенок привыкал идти не спеша.

• Перед переходом проезжей части обязательно остановитесь. Переходите дорогу размеренным шагом.

• Приучайте детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах.

• Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов, закрывающих обзор.

• Увидев трамвай, троллейбус, автобус, стоящей на противоположной стороне не спешите, не бегите.

• Выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком, он должен привыкнуть к необходимости сосредотачивать внимание на дороге.

• Переходите улицу строго под прямым углом.

• Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода.

• При переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку.

• Из транспорта выходите впереди ребенка, чтобы малыш(ка) не упал.

• Привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге.

• Покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин.

• Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД.

**К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила поведения на улице и в транспорте:**

• Играй только в стороне от дороги.

• Переходи улицу там, где обозначены указатели перехода, на перекрестках по линии тротуара.

• Переходи улицу только шагом, не беги.

• Следи за сигналом светофора, когда переходишь улицу.

• Посмотри при переходе улицы сначала налево, потом направо.

• Не пересекай путь приближающемуся транспорту

• Трамваи всегда обходи спереди.

• Входи в любой вид транспорта и выходи из него только тогда, когда он стоит.

• Не высовывайся из окна движущегося транспорта.

• Выходи из машины только с правой стороны, когда она подъехала к тротуару или обочине дороги.

• Не выезжай на велосипеде на проезжую часть.

• Если ты потерялся на улице-не плач. Попроси взрослого прохожего или полицейского помочь.

 Уважаемые родители! Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

 Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуацию на дороге, дворе, улице; объясните, что происходит с транспортом, пешеходами.

 Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте дома игровые ситуации.

 Пусть ваш малыш сам приведет вас в детский сад и из детского сада домой.

**Ваш ребенок уже сейчас должен знать:**

- на дорогу выходить нельзя;

- дорогу можно переходить только со взрослыми, держась за руку взрослого;

- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;

- пешеходы — это люди, которые идут по улице;

- для того чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчинятся светофору: красный свет — движенья нет, а зеленый говорит:» Проходи путь открыт»;(показываем разные виды светофоров, для пешехода двухцветный, для машин трехцветный).

- машины бывают разные (грузовые, легковые); это транспорт. Машинами управляют водители. Для транспорта предназначено шоссе (дорога). Когда мы едем в транспорте, нас называют пассажирами. Во время езды в транспорте нельзя высовываться из окна.

**Задание №1 «Знаки дорожные »:**

 Перед началом конкурса родители делятся на три команды. На столе лежат знаки дорожного движения. Родители команд должны отобрать себе знаки. Команда «Зебра» предупреждающие знаки. Команда «Светофор» запрещающие, команда «Регулировщик» знаки сервиса. Чья команда победила получает фишку.

**Задание №2 «Домашнее задание»:**

(команды защищают свое название команды под музыку, выполняя танцевальные движения) .Чья команда победила, получает фишку.

Воспитатель. **Я объявляю – ДВИГАТЕЛЬНУЮ ПАУЗУ**

**«Угадай мелодию»**

 (Для родителей звучат мелодии песен, они должны отгадать, что это за мелодия и пропеть ее припев.) «Голубой вагон» из мультфильма «Чебурашка», «Зеленый огонёк» В.Леонтьев, «Автомобили» ВИА «Весёлые ребята».

 Воспитатель: с этим заданием быстрее справились команда …, победители получают фишку.

**Задание № 3. «Найди нарушителя правил дорожного движения» (командам раздаются картинки).**

Воспитатель: с этим заданием ловко справилась команда…,победители получают фишку.

– Уважаемые родители. Во время игры я увидела, что у вас есть знания о правилах дорожного движения. Вы умеете оценивать поведение пешеходов на дороге. Хорошо знаете дорожные знаки. Оценивая задания во время этой викторины, поздравляем команду победителя.(у какой команды больше фишек)

– Всем огромное спасибо за участие! (Звучит музыка при раздаче подарков.)

 В качестве подарков я приготовила для вас Публикацию-памятку о правилах дорожного движения, чтобы вы могли всегда имея ее под рукой, с ребенком поговорить о безопасности на дороге.

 (Публикация и анкета прилагается.)

**Список литературы:**

1. Правила поведения на дороге миниатюрная книжечка для детей, издательство «Кроха» -2004 год.

2. Правила дорожного движения Российской Федерации(официальный текст с комментариями и иллюстрациями-2015 год

3.Правила дорожного движения для воспитанных детей. Галина Шалаева,2009 год.

4.Копилка педагога.

5.Источник интернета http\www.liveinnternet.ru\uzers\4439971\