**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ**

**В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5»**

**НА ТЕМУ: «ИГРА С ПЕСКОМ И ВОДОЙ «ОЗЕРО»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: ВОЛКОВА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА**

**ЦЕЛЬ:** Продолжать учить детей отображать в игре, действия по показу взрослого. Использовать в игре дополнительные материалы. Закреплять свойства воды, песка.

**АКТИВИЗАЦИЯ СЛОВАРЯ**: озеро, строить, уточка, плавает, мокрый, рыбы.

**МАТЕРИАЛ:** ванночки с водой, песок, уточки, полотенца, фартуки.

**Ход занятия:**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Посмотрите, дети, сколько у меня в ванночке уточек, .они хотят поплавать в водичке. А давайте для них постоим озеро. Здесь на столе у меня песок, он сухой, сыплется. Что это у меня? (*сухой песок*)

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Теперь я полью песок водой, и он стал сырой, с него можно строить. Какой стал песок? (*песок сырой*).

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Посмотрите, как я буду строить озеро для рыбок и уточек. Я поставлю ванночку с водой, а вокруг выложу сырым песком. С песочка сделаю загородку, вот так в загородке сделаю ворота. Вот и получилось озеро для уточек. Что я сделала? (*озеро*).

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Вот уточка пошла, вошла в ворота, прыгнула в озеро и поплыла. «Плавай уточка, плавай!». Возьмите дети уточек, и пустите их в водичку, пусть плавают.

*Воспитатель детям раздает уточек, следит за их игрой*.

**ВОСПИТАТЕЛЬ**: Дети, пусть уточки поплавают, а мы поиграем в игру «Гуси».

Проводиться игра «Гуси». Итог занятия.