

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»
г. Петропавловск -Камчатского**

Содержание:

- 1. Анализ деятельности ДООУ за 2015-2016 учебный год**
 - 1.1 Информационная справка ДООУ**
- 2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, физическое развитие детей.**
- 3. Результаты выполнения образовательной программы ДООУ по направлениям: социально – коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей.**
- 4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.**
- 5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников, с социумом.**
 - 5.1. Взаимодействие с родителями**
 - 5.2. Взаимодействие с социумом**
- 6. Анализ административно-хозяйственной работы за 2015-2016 учебный год.**
- 7. Общие выводы**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 комбинированного вида»
г. Петропавловск -Камчатского**

Заведующая: Изаак Виктория Викторовна

Заместитель заведующей по ВМР: Богданова Светлана Викторовна

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1 ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 комбинированного вида» функционирует с 1970 года.

Расположен по адресу: 683000, г. Петропавловск – Камчатский, улица Партизанская, дом 40, тел: 42-42-15, 41-20-89 .

Учредитель: Управление образования Петропавловск-Камчатского городского округа

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением «О дошкольном учреждении», договором между учредителем и МБДОУ, Уставом МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида».

В настоящее время детский сад работает по Лицензии № 2365 от 09.06.2016г., сроком действия Бессрочная, в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

Дошкольное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН), ИНН. Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- Положение о порядке проведения служебного расследования;
- Приказ «О документации»;
- Положение «О родительском собрании Учреждения»
- Приказ «Об утверждении положения о родительском собрании»
- Положение об организации и проведении публичного отчета;
- Приказ «Об утверждении положения об организации и проведении публичного отчета»
- Приказ «Об утверждении кодекса профессиональной этики педагогических работников»
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников

- Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников)
- Приказ «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитанников»
- Приказ «Об утверждении Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников)
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников)
- Приказ «О порядке и основании перевода, отчисления и воспитанников обучающихся ДОУ
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников
- Приказ «Об утверждении положения о работе по охране труда и безопасности жизнедеятельности ДОУ;
- Положение О работе по охране труда и безопасности жизнедеятельности ДОУ;
- Положение О смотрах-конкурсах ДОУ;
- Приказ «Об утверждении положения об организации безопасных перевозок организованных групп детей»
- Положение о методическом объединении педагогических работников»
- Положение о внутренней системе оценки качества образования»
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками ДОУ»
- Положение о комиссии по охране труда ДОУ;
- Положение о педагогическом совете ДОУ;
- Положение о родительском комитете группы;
- Положение о логопедическом пункте ДОУ;
- Положение о методическом кабинете ДОУ;
- Положение о планировании воспитательно -образовательного процесса в группах ДОУ;
- Положение об официальном сайте МБДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- приказы учредителя, Отраслевого органа;
- План финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- Положение о порядке комплектования;
- Положение о Родительском комитете Учреждения;
- Положение о контрольной деятельности в Учреждении;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Сетки занятий в Учреждении;

- Режимы дня в Учреждении
- Коллективный договор
- Положение стимулировании труда работников;
- Свидетельство о государственной регистрации права;
- Номенклатура дел Учреждения;
- График работы сотрудников Учреждения;
- График отпусков работников Учреждения;
- Должностные инструкции по охране труда работников учреждения.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-30 до 19-30.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по специальному проекту. Режим функционирования общий, 12-часовой (с 07:30 до 19:30).

Целью воспитательно-образовательной работы в детском саду является всестороннее формирование личности воспитанниками с учётом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Основными направлениями Программы развития МБДОУ являются: физкультурно-оздоровительное развитие дошкольников.

Дошкольное учреждение оснащено комплектами мебели и учебным оборудованием.

В МБДОУ имеются методический, психологический, дефектологический, логопедический, медицинский с процедурным кабинетом, музыкальный зал». Все кабинеты и залы располагают необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности.

В МБДОУ функционируют 6 групп, из них: одна группа младшего возраста с 2-х до 3-х лет; две группы младшего возраста с 3-х до 4-х лет; одна группа средней комбинированной направленности возраста с 4-х до 5-ти лет; одна группа старшая комбинированной направленности с 5-ти до 6-ти лет; одна подготовительная группа комбинированной направленности с 6-ти до 7-ми лет. Всего воспитанников в детском саду – 134 чел.

Учреждение имеет право ведения образовательной деятельности по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях.; а также по образовательной программе Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» коррекционно-развивающего направления с нормативным сроком освоения 3 года.

2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ.

Учреждение работает по 12-часовому режиму с 7.00 до 19.00, пять дней в неделю

Сведения о численности воспитанников в МДОУ комбинированного вида по состоянию на 29.05.2016 г.

В детском саду воспитываются дети 2-7 лет, имеются 6 возрастных групп.

№ п/п	Наименование возрастной группы	Направленность группы	Возраст	Режим работы	Число мест в группе с учетом площади	Фактическая наполняемость
1	Первая младшая	общеразвивающая	2-3	12 час	20	17
	Дошкольные группы					
2	Вторая младшая № 1	общеразвивающая	3-4	12 час	25	25
3	Вторая младшая №2	общеразвивающая	3-4	12 час	25	184
4	Средняя	Комбинированная	4-5	12 час	20	25
5	Старшая	Комбинированная	5-6	12 час	20	26
6	Подготовительная	комбинированная	6-7	12 час	20	23
	Всего				130	134

Важным показателем результатов работы дошкольного образовательного учреждения по-прежнему является здоровье детей.

Результаты анализа состояния здоровья детей.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 » ЗА 2016 г.

	Год	2015	2016
1.	Списочный состав	112	132
2.	Средняя посещаемость одним ребенком	104	115

3.	Индекс здоровья		
4.	Структура острой заболеваемости	Всего-175 ОРВИ- 111 Бронхиты- 1 Ангины- 2 ОКИ-3 Гастроэнтериты-0 Пневмонии –0 Травмы –1 Другие заболевания-57	Всего-262 ОРВИ-181 Бронхиты-0 Ангины -0 ОКИ -0 Гастроэнтериты -0 Пневмония-0 Травмы -1 Отравления -0 Другие заболевания-80

ДИНАМИКА ПОСЕЩЕНИЯ ДЕТЬМИ ДОУ

Год	2014	2015	2016
Количество детей	106	125	134
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	16816	14366	
Средняя посещаемость			
В % соотношении			

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ЗА 2014-2016 ГОДЫ

	2014 год			2015 год			2016 год		
	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего
Случаев									
Дней									
Списочный состав									

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

С целью сохранения здоровья детей, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп проводились ежедневные игровые паузы между образовательной деятельностью длительностью не менее 10 минут. Физкультминутки являются обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

В середине учебного года, в январе , для воспитанников проводились 10-ти дневные каникулы, во время которых была исключена деятельность, требующая

умственной нагрузки, и проводились мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождались от непосредственно образовательной деятельности, в этот период основной являлась игровая деятельность.

В силу регионального компонента, связанного с холодными климатическими условиями, сокращается время прогулки детей младшего и среднего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставлялись оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкальном, физкультурном зале: третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой. В ДОУ проводятся ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в зале и на воздухе, закаливающие процедуры, контрастные воздушные ванны, обширное умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее и вечернее время.

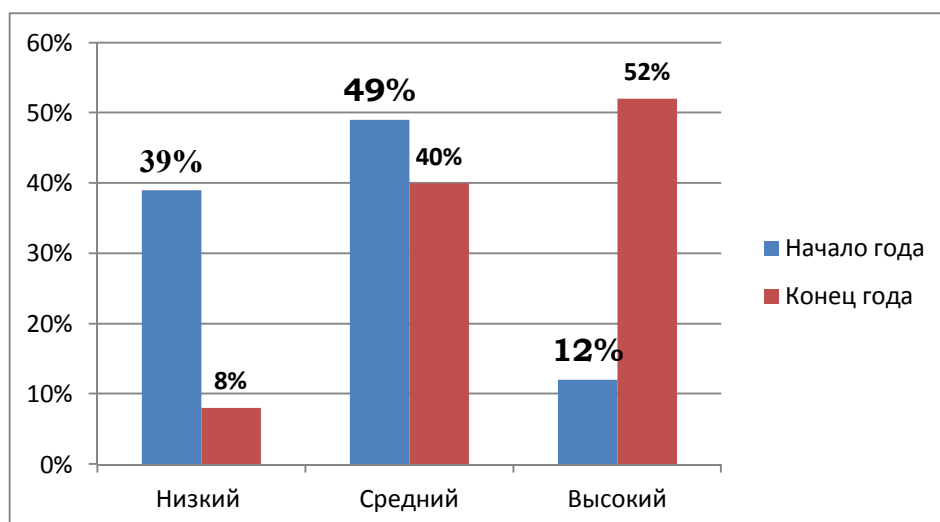
Образовательная деятельность строится в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 и основной общеобразовательной программой. Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуре в ходе непосредственно образовательной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре включает в себя компоненты корригирующих упражнения для профилактики нарушений осанки, сколиоза и плоскостопия. Существенное место в решении задач физического воспитания отводится формам активного отдыха: развлечениям, досугам, тематическим праздникам, которые проводились как в музыкально, спортивном зале, так и на свежем воздухе. Они способствуют созданию оптимального двигательного режима, который повышал функциональные возможности ребенка, улучшал его работоспособность и закаленность.

В последние годы отмечается увеличение случаев заболеваемости воспитанников, особенно в период эпидемии гриппом. Среди причин, обуславливающих данную тенденцию, можно отметить низкий процент вакцинации детей, связанный с отказом родителей от проведения процедуры: процент вакцинированных детей не превышает 20. Другим фактором является тенденция родителей приводить детей с признаками заболеваемости в учреждение и некачественное проведение утреннего фильтра воспитанников персоналом.

В связи с вышесказанным планируется усилить информационную работу с родителями воспитанников о профилактической значимости своевременной вакцинации детей, работу по проведению утреннего фильтра и средств первичной профилактики: фитотерапии, использования бактерицидных ламп, установок Дезар, витаминизации. Количество случаев заболеваемости по учреждению за год не должно превышать показатель учреждения здравоохранения округа.

3.РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО ОБЛАСТЯМ: социально-коммуникативного, художественно-эстетического, познавательного, речевого и физического развития детей.

Образовательная область «Физическое развитие»



Образовательные области	Вторая младшая		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Общая годовая динамика	
	Годовая динамика 41		Годовая динамика 47		Годовая динамика 19		Годовая динамика 5		28%	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К		
1 балл большинство компонентов недостаточно развиты	43	2	53	6	41	22	5	0	36	8
2 балла -отдельные компоненты не развиты	54	40	46	39	59	44	41	22	50	36
3 балла -высокий	6	54	1	53	0	34	54	68	14	56

Диагностика проведена в соответствии с показателями физической подготовленности воспитанников ДОУ (Ввозная В.И., Коновалова И.Т., Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. «Организация воспитательно - оздоровительной работы в ДОУ» - М.: ТЦ Сфера, 2006.) Инструктор по физвоспитанию Куриленко К.О. Из мониторинга видно, что годовая динамика составляет 28%

Два раза в год проводится мониторинг уровня физического развития воспитанников, результаты которого заносятся в диагностические карты, проводится сравнительный качественный анализ, обсуждаются полученные результаты, необходимая информация доводилась до сведения родителей.

В детском саду была в мае месяце открыта новая группа, и поэтому занятия по физкультурно-оздоровительной работе проводятся в музыкальном зале, для детей созданы все условия для полноценного проведения занятий. Во всех возрастных группах проводится закаливание, физкультминутки, динамические паузы. Осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывается специфика коррекционной работы с детьми с повышенным возбуждением или заторможенными реакциями. Вся работа

направлена на приобретение детьми навыков саморасслабления, выразительности движений. Занятия строятся с учетом преобладания положительных эмоций.

Для решения оздоровительных, воспитательных задач с детьми проводились досуги, праздники и развлечения. В детском саду с целью привлечения внимания и повышения мотивации у детей к занятиям физкультуры проводятся мероприятия для родителей. Инструктор по физической культуре Куриленко К.О. регулярно посещает родительские собрания с целью просветительской работы по организации физкультурно-оздоровительной работы вне ДООУ, а так же проводит индивидуальные консультации и беседы с родителями и воспитателями. Систематически 2 раза в год проводится обследование детской обуви на предмет выявления несоответствия размера и качества в целях профилактики плоскостопия, уплощения стопы и других негативных явлений.

В связи с этим сделаны вывод: что повышению роста физического развития детей ДООУ способствовало:

1. Систематическое проведение физкультурных занятий, развлечений, спортивных досугов с привлечением родителей.
2. Активное применение современных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих эмоциональное и физическое благополучие воспитанников.
3. Необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний.
4. Осуществлять планирование медицинской работы в различных профилактических мероприятиях, способствующих повышению укрепления организма детей, совместно с инструктором по физвоспитанию.
5. Усиление контроля со стороны администрации за физкультурно-оздоровительной работой;
6. Вести просветительскую работу по охране и укрепления здоровья детей среди родителей.

Но наряду с этим существует проблема: не все педагоги ДООУ в полную меру проводят закаливающие и оздоровительные мероприятия с детьми.

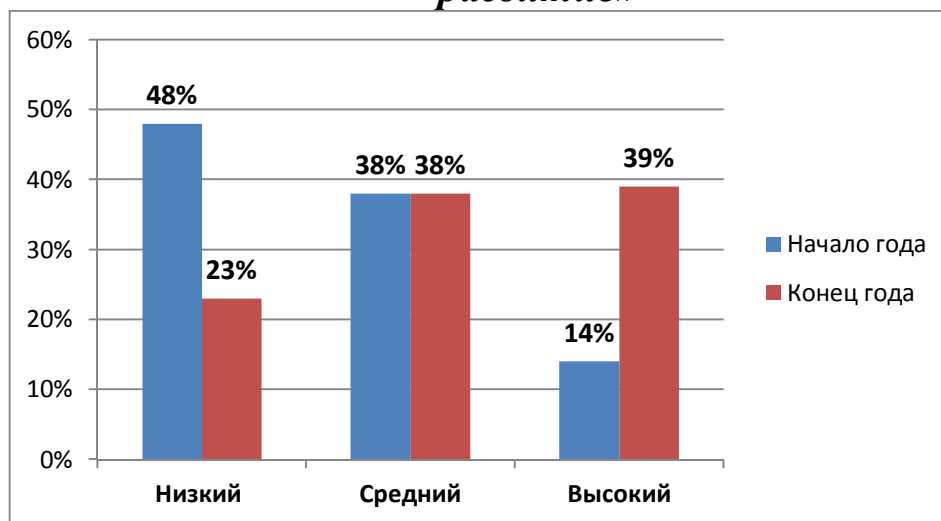
Рекомендации:

1. Усилить контроль за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий в группах ДООУ.
2. Пополнению методического кабинета пособиями, разработками по физкультурно-оздоровительной работе.

Срок: постоянно.

Ответственный: зам.зав. по ВМР Богданова С.В., старший воспитатель Симбердиева Д.В.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

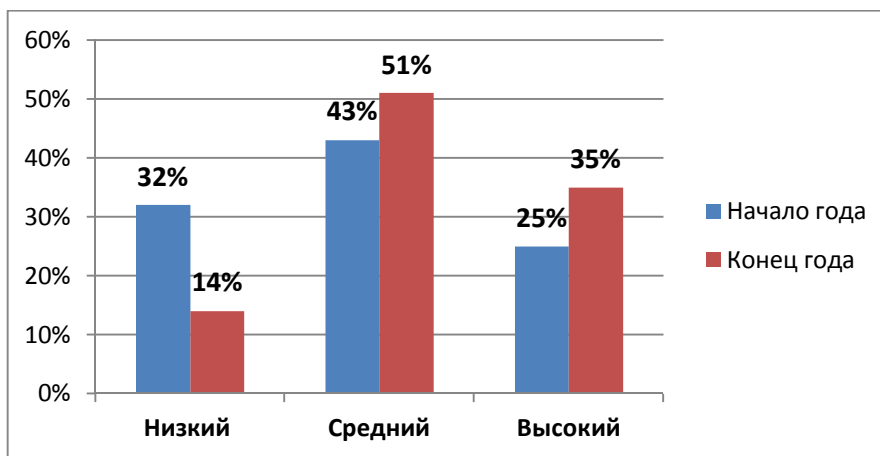


Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала детьми по данному разделу: гиперактивность детей, возрастные особенности; в семье мало внимания уделяется общению взрослых с детьми.

Необходимо продолжить работу, направленную на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе. Продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, через индивидуальную работу, образовательную деятельность, праздники и развлечения по данной теме, а так же проводить просветительскую работу с родителями. Необходимо усилить работу по закреплению знаний у детей правил безопасности в детском саду, дома и правил безопасности на дороге.

Пути решения проблем в развитии социальной сферы детей: продолжать работу с детьми через использование дидактических, коммуникативных, театрализованных, сюжетно-ролевых игр; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтение книг с проблемными ситуациями.

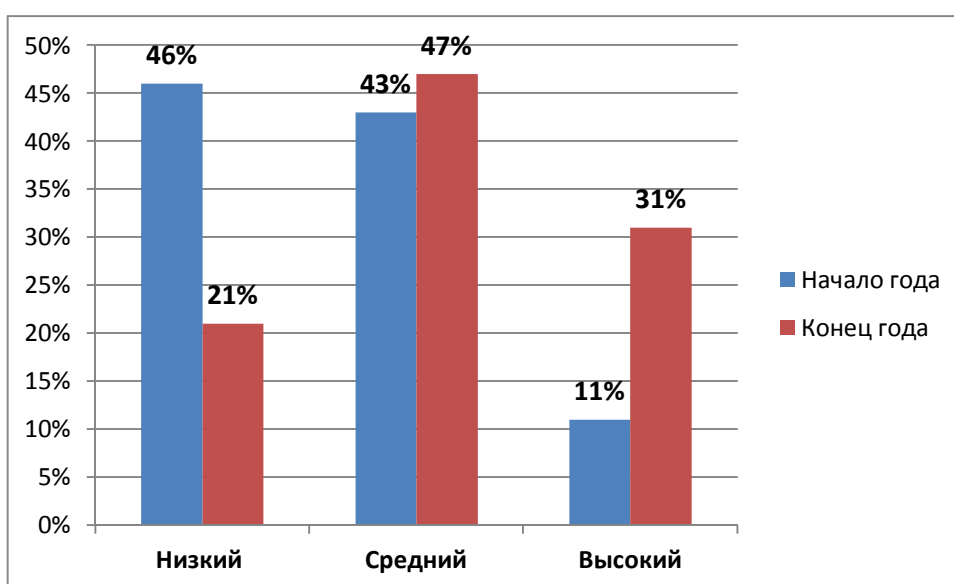
Образовательная область «Познавательное развитие»



Основная задача ДООУ поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, любознательность, создать необходимые для этого условия, через технологию экспериментирования и проектный метод. Необходимо уделить внимание формированию у детей целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

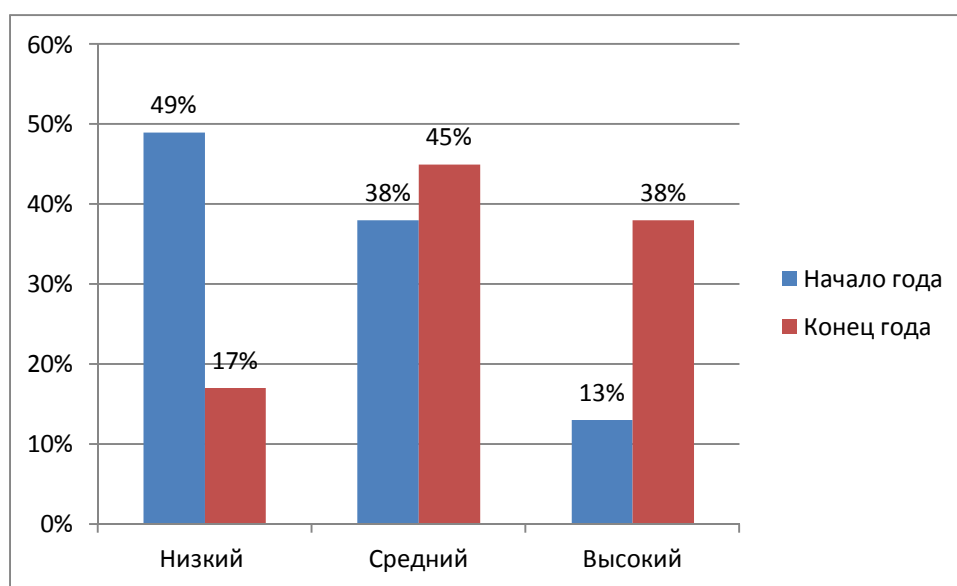
Пути решения проблем в развитии познавательной сферы: проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность. В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

Образовательная область «Речевое развитие»

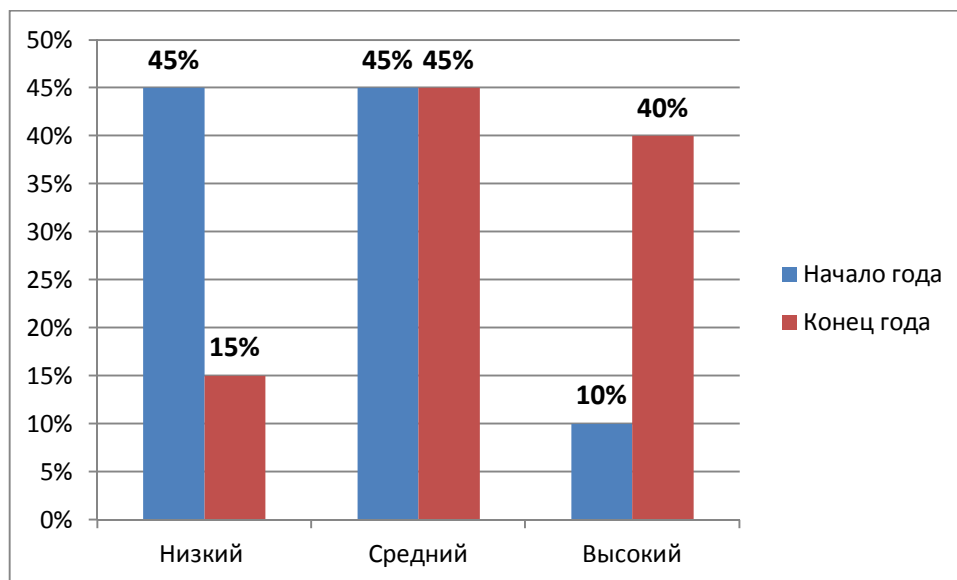


Отдельно хотелось бы обратить внимание на результаты диагностики по речевому развитию. У детей слабо развито владение речью как средством общения и культуры, свободное общение со взрослыми и сверстниками, плохо развиты компоненты устной речи, большинство детей не способны участвовать в играх драматизациях, выразительно передавать диалоги персонажей. Причиной данного явления является: низкий уровень развития звуковой культуры у некоторых воспитанников. Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению. Необходимо внимательно относиться к материалу для чтения, т.к. это образец грамматически и синтаксически грамотной речи, который дошкольники могут получить только из литературы. Здесь же стоит вопрос о бережном отношении к книге в целом. Через ознакомление детей с природой можно достичь развития не только творческого воображения и связной речи, но и образности речи, поднять интерес детей к художественной литературе, фольклору.

Развитие игровой деятельности.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



На воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций, использование музыкального оформления во время НОД и в течение дня.

Но основное – личность педагогов: передать воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

Умению не просто слушать, а воспринимать, чувствовать, «видеть» музыку учат своих воспитанников музыкальный руководитель Шевченко М.А. Сами педагоги восприимчивые, любящие детей, умеющие разглядеть способности ребенка, развить их.

Вызывает тревогу уровень развития крупной и мелкой моторики – умение держать кисть, карандаш, координировать работу глаз и рук, выполнять танцевальные движения и др. Сегодня у некоторых детей данная проблема сохраняется и в старшем возрасте. В особо сложных случаях родители о ней должны знать и понимать, что необходимо принимать меры не только в рамках ДОУ, но и пользоваться помощью специалистов.

Вывод:

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: средние результаты по воспитанников по образовательным областям «Физическое развитие»,

Педагогам следует больше работать над реализациями задач образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» В связи с этим следует усовершенствовать работу по составлению комплексно-тематического планирования, делая акцент на решение задач данных образовательных областей, проводить более углублённую работу с педагогами и родителями (консультации, семинары, дни открытых дверей, собрания). В связи с этим годовые задачи на 2016-2017 учебный год можно определить:

1. Развитие художественно - творческих способностей у детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности.
2. Развитие речи дошкольников, через изобразительную деятельность.

Результаты освоения программного материала

Направление программы	2014-2015			2015-2016		
	Уровни развития			Уровни развития		
	выс.	средн	низк.	выс.	средн.	низк.
Социально коммуникативное	55	37	8	51	31	18
Познавательное развитие	55	37	8	50	30	20
Речевое развитие	40	50	10	58	32	10
Физическое направление	58	34	8	53	40	7
Художественно-эстетическое	61	27	12	40	45	15
Игровая деятельность	50	40	10	49	37	14
Итог усвоения программы:	54	37	9	50	35	14

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям 2015-2016

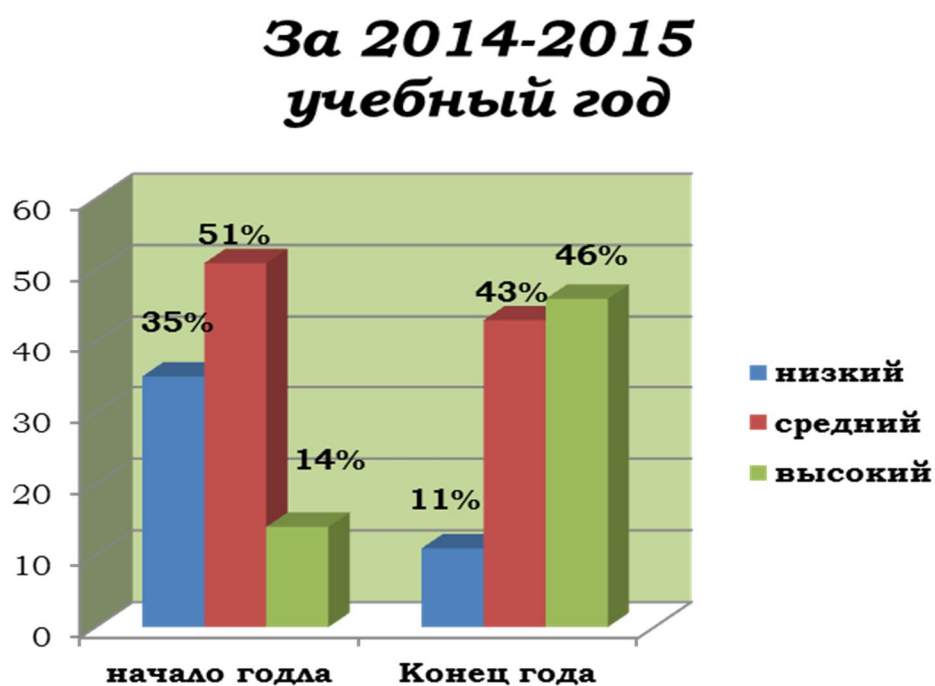
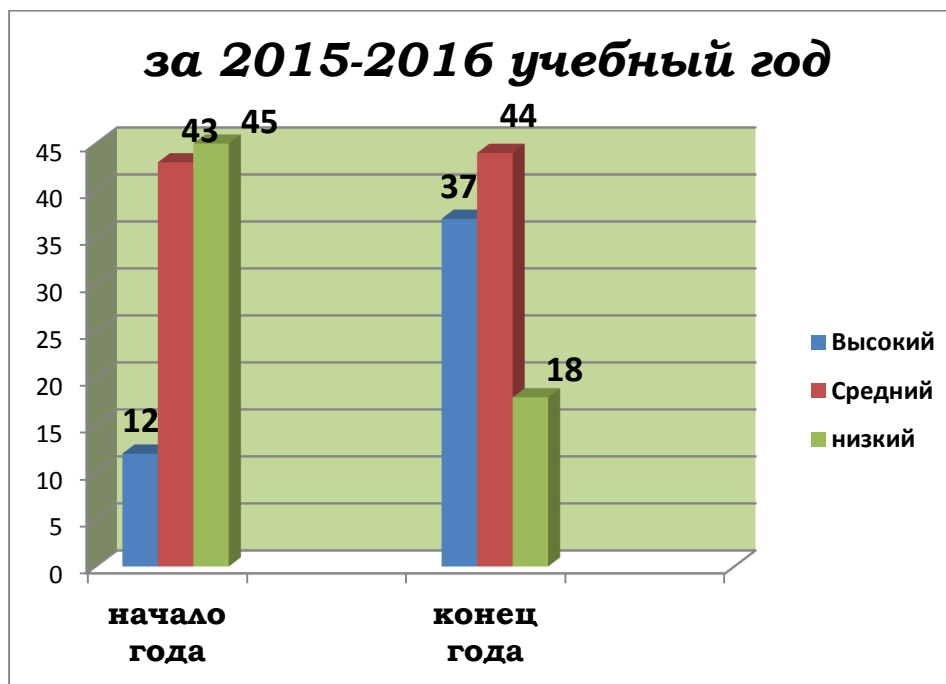
Группы	Социально-коммуникативное развитие						Познавательное развитие						Речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие						Физическое Развитие						Общая годовая динамика					
	Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года			Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 младшая группа	0	19	81	29	44	27	1	26	73	29	37	34	4	34	62	21	27	52	1	34	65	0	42	27	31	45	53	2	54	9	1	31	67	25	42	29
2 младшая №1	0	14	86	0	60	40	3	37	60	6	67	27	5	36	59	29	63	8	0	49	51	7	63	30	6	54	43	54	40	2	3	39	58	18	55	27
Средняя группа	1	56	43	23	35	42	7	33	60	10	62	28	10	31	56	17	57	26	6	47	47	56	41	3	1	46	53	53	39	6	6	40	54	32	49	19
Старшая группа	20	71	9	64	32	4	7	62	31	32	56	12	1	64	35	27	58	15	0	47	53	36	49	15	0	59	41	34	44	22	5	59	36	40	49	11
Подготовительная группа	63	28	9	82	18	0	33	58	9	68	31	1	33	51	16	64	33	3	43	47	10	71	29	0	54	41	5	68	22	0	47	44	9	71	27	2

Сводная таблица обще-годовой динамики развития детей МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» по образовательным областям программы в 2015-2016 учебном году.
(в % соотношении).

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Развитие игровой деятельности	Общая годовая динамика
1 младшая группа	54	39	10	38	44	42	38%
2 младшая группа	46	27	51	21	41	2	31%
Средняя группа	1	32	30	44	47	59	35%
Старшая группа	5	19	20	38	19	48	25%
Подготовительная группа	9	8	13	10	5	7	7%
Общий показатель динамика по образовательным областям программы %	23%	25%	25%	30%	31%	31%	27%

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЕТЕЙ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5» ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

	<i>2014-2015 год</i>		<i>2015-2016 год</i>	
	<i>Годовая динамика 15%</i>		<i>Годовая динамика 28%</i>	
	Нач.года	Конец года	Начало года	Конец года
1 балл большинство компонентов недостаточно развиты	34	49	36	8
2 балла -отдельные компоненты не развиты	49	38	50	36
3 балла -высокий	17	13	14	56



В ДОУ функционирует логопедический пункт, основными задачами, которого являются: выявление, предупреждение, компенсация и коррекция нарушений в развитии речи воспитанников (5-7 лет). Для достижения максимальной результативности ставится акцент на индивидуальную работу с воспитанниками. На каждом занятии достаточное время уделяется коррекции и развитию памяти, внимания, мелкой и общей моторики. В работе используются программы:

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой;
- «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Отчёт о деятельности логопедического пункта

Учебный год	Количество воспитанников логопункта		
	Всего (включая выпуск в школу)	из них: с хорошей речью	с речевыми нарушениями (нуждаются в дальнейшей логопедической помощи)
2014-2015	23	8	2
2015-2016	25	14	4
2016-2017			

Дети нуждающиеся в дальнейшей логопедической помощи, продолжают занятие с учителем логопедом в школе

Отчет о деятельности учителя-дефектолога.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА						
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ						
	2014-2015 уч год		2015-2016 уч год		2016-2017 уч год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	21 %	37 %	6 %	36 %	8 %	26 %
Средний	74 %	63 %	67 %	58 %	66 %	66 %
Низкий	5 %	0 %	27 %	6 %	47 %	8 %

СТАРШАЯ ГРУППА						
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ						
	2014-2015 уч год		2015-2016 уч год		2016-2017 уч год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0 %	10 %	4 %	11 %	3 %	14 %
Средний	24 %	58 %	44 %	74 %	50 %	77 %
Низкий	76 %	32 %	52 %	15 %	47 %	9 %

СРЕДНЯЯ ГРУППА						
ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ						
	2014-2015 уч год		2015-2016 уч год		2016-2017 уч год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0 %	3 %	0 %	9 %	0 %	4 %
Средний	35 %	85 %	18 %	57 %	23 %	60 %
Низкий	65 %	12 %	82 %	34 %	77 %	36 %

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА						
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ						
	2014-2015 уч год		2015-2016 уч год		2016-2017 уч год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	27 %	31 %	2 %	57 %	9 %	22 %
Средний	65 %	69 %	77 %	40 %	63 %	71 %
Низкий	8 %	0 %	21 %	3 %	28 %	7 %

СТАРШАЯ ГРУППА						
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ						
	2014-2015 уч год		2015-2016 уч год		2016-2017 уч год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	3 %	6 %	10 %	15 %	14 %	14 %
Средний	33 %	75 %	66 %	72 %	63 %	74 %
Низкий	64 %	19 %	24 %	13 %	23 %	12 %

СРЕДНЯЯ ГРУППА						
ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ						
	2014-2015 уч год		2015-2016 уч год		2016-2017 уч год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0 %	9 %	0 %	3 %	0 %	15 %
Средний	25 %	66 %	35 %	85 %	15 %	76 %
Низкий	75 %	25%	65 %	12 %	85 %	9 %

В течении 2015- 2016 учебного года в средней, старшей и подготовительной группах комбинированной направленности МБДОУ «Детский сад № 5» проводилась коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ. Велась целенаправленная, планомерная работа по формированию знаний, умений и навыков по разделам: средняя группа – формирование социально-личностных представлений и коммуникативных навыков, формирование элементарных математических представлений; старшая и подготовительная группы -

ознакомлению с окружающим и развитию речи, формированию элементарных математических представлений, развитию фонематического восприятия (подготовка к обучению грамоте).

На конец года дети показали следующие результаты: годовая динамика по разделу формирование социально-личностных представлений и коммуникативных навыков в средней группе – 41 %; в старшей группе годовая динамика по ознакомлению с окружающим и развитию речи – 32 %, в подготовительной – 28 %. Это говорит о том, что с детьми проводились систематическая и планомерная работа по обогащению словаря и активизации речи детей, велась работа по развитию монологической и диалогической речи, закреплялось правильное использование детьми в речи продуктивных грамматических форм слов и словообразовательных моделей. По формированию математических представлений годовая динамика в средней группе – 76 %, старшей – 11 %, в подготовительной - 21 %. Небольшая динамика в старшей группе говорит о том, что детям затрудняются в ориентировке во времени: не последовательно называют времена года, дни недели; с помощью педагога практически иллюстрируют состав чисел 2-5 из двух меньших. Годовая динамика по развитию фонематического восприятия (подготовке к обучению грамоте) в старшей группе - 38 %, в подготовительной – 16 %.

Вывод: итоги коррекционно-развивающей работы показывают, что позитивные изменения происходят в развитии высших психических функций: мышлении, памяти, внимании, восприятии. Совершенствуются мыслительные операции классификации и обобщения, анализа и синтеза. Значительно улучшилась у детей зрительная, тактильная и слуховая память, они стали более усидчивые и внимательные. Это говорит о том, что велась планомерная, целенаправленная подгрупповая и индивидуальная работа всех педагогов детского сада.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ ОБЩЕЕ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5».

Структурное подразделение	Должности	Количество штатных единиц	Количество сотрудников
Административный персонал	Заведующая	1	1
	Заместитель заведующей по ВМР	1	1
	Завхоз	1	1
	ИТОГО:	3	3
Педагогический персонал	Воспитатель	14,2	11
	Музыкальный руководитель	1,5	1
	Учитель-дефектолог	1	1
	Учитель-логопед	1	1
	Инструктор по физкультурной культуре	1	1
	Педагог-психолог	1	1
		1	1

ИТОГО:		19,7	16
Учебно-вспомогательный персонал	Медицинская сестра	1	1
	Младший воспитатель	9,42	7
	Специалист по кадрам	1	1
	Кладовщик	1	1
ИТОГО:		12,47	10
Обслуживающий персонал	Повар	2	2
	Подсобный рабочий	1	1,5
	Рабочий по обслуживанию зданий	1	1
	Кастелянша	1	1
	Машинист по стирке белья	1,52	1
	Уборщик помещений	1	1
	Уборщик территорий	1	1
	Сторож	3	3
ИТОГО:		11,52	11,5
ИТОГО ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО:		46,69	40,5

Таким образом, ДОУ укомплектовано штатами на 86%, педагогический персонал укомплектован всего на 81%

С детьми проводят занятия специалисты:

- учитель- логопед Моргачева Т.Г
- учитель-дефектолог Салова М.Н
- инструктор по физической культуре Куриленко К.Е
- музыкальный руководитель Баринская Е.А.
- педагог-психолог Якубова Е.В.

Педагоги объединяют свой усилия с усилиями узких специалистов ДОО, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде:

Кадровый состав МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида».

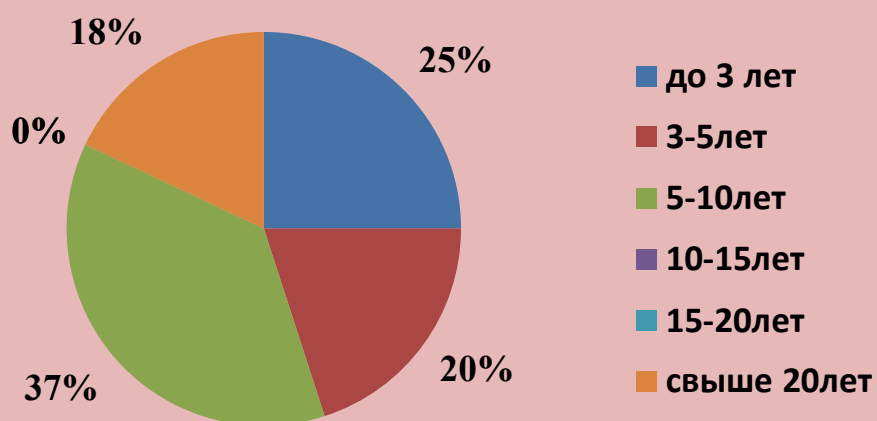
<i>Учебный год</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Психолог</i>	<i>Логопед</i>	<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>Учитель-дефектолог</i>	<i>Возрастной ценз, лет</i>							<i>Образовательный ценз</i>		<i>Педагогический стаж, лет</i>					
							<i>Моложе 25 лет</i>	<i>25-29 лет</i>	<i>30-34</i>	<i>35-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>Более 50 лет</i>	<i>высшее</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>До 3</i>	<i>3-5</i>	<i>5-10</i>	<i>10-15</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>Свыше 20</i>
2015-2016	16	12	1	1	1	1	1	3	4	4	2		2	9	7	4	3	6			3

Педагогический коллектив ДОО представляют:

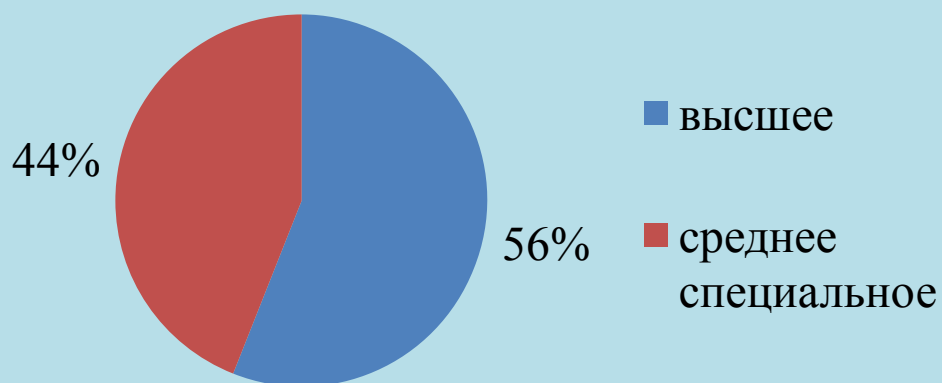
ФИО	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
Моргачева Т.Г	Учитель-логопед	Высшее, г.Биробиджан "Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия 02.12.2008	Соответствие с занимаемой должностью ноябрь 2014	4 года 3 мес
Якубова Е.В.	Педагог-психолог	высшее, Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга	Соответствие с занимаемой должностью октябрь 2014	2 года 11 мес
Салова М. Н.	Учитель-дефектолог	Высшее, г.Биробиджан "Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия 02.12.2008	Соответствие с занимаемой должностью февраль 2015	21 год 9 мес
Шевченко М.А.	Музыкальный руководитель	начальное профессиональное образование, Краевое государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональное училище № 1"		2 года 10 мес
Масюк О.В.	Инструктор по физвоспитанию	высшее, Негосударственное аккредитованное частное образовательное учреждение высшего профессионального образования 20. 06.2009		3 года 5 мес
Бегутова О.И.	Воспитатель	Высшее, Коломенский педагогический институт 25.07.1996	Соответствие с занимаемой должностью март 2014 года	24 года 1 мес
Ванюшкина Е.А.	Воспитатель	Высшее. Камчатский институт имени Витуса Беринга 27.05.2014		2 мес
Верхотурова И.А.	Воспитатель	среднее профессиональное, Камчатский педагогический колледж 19.06.2012	Соответствие с занимаемой должностью сентябрь 2014	3 года 4 мес
Волкова Л.Н.	Воспитатель	среднее профессиональное, Камчатское медицинское училище 01.03.1971	Соответствие с занимаемой должностью март 2014	30 лет 6 мес
Сергеева К.В.	Воспитатель	высшее. Московский	Декретный	1 год 5 мес

		государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова 29.05.2006	отпуск	
Симбердиева Д.В	Воспитатель	Среднее профессиональное, Петропавловск-Камчатское, педагогическое училище, 23.06.1997	Соответствие с занимаемой должностью март 2015	7 лет 10 мес
Черножукова В.И.	Воспитатель	Среднее профессиональное, Рубежанский индустриальный педагогический техникум, 28.05.2004		6 мес
Шаманская Т.В.	Воспитатель	среднее профессиональное, Камчатский педагогический колледж, 23.06.2008	Декретный отпуск	3 года 8 мес
Шамарина Д.А.	Воспитатель	высшее, профессиональное, Дальневосточный государственный университет 19.06.2002	Соответствие с занимаемой должностью июль 2016	9 лет 7 мес
Шаропова М.В.	Воспитатель	Высшее профессиональное «Камчатский государственный педагогический университет, 20.06.2005	Соответствие с занимаемой должностью май 2015	6 лет 10 мес

по педагогическому стажу



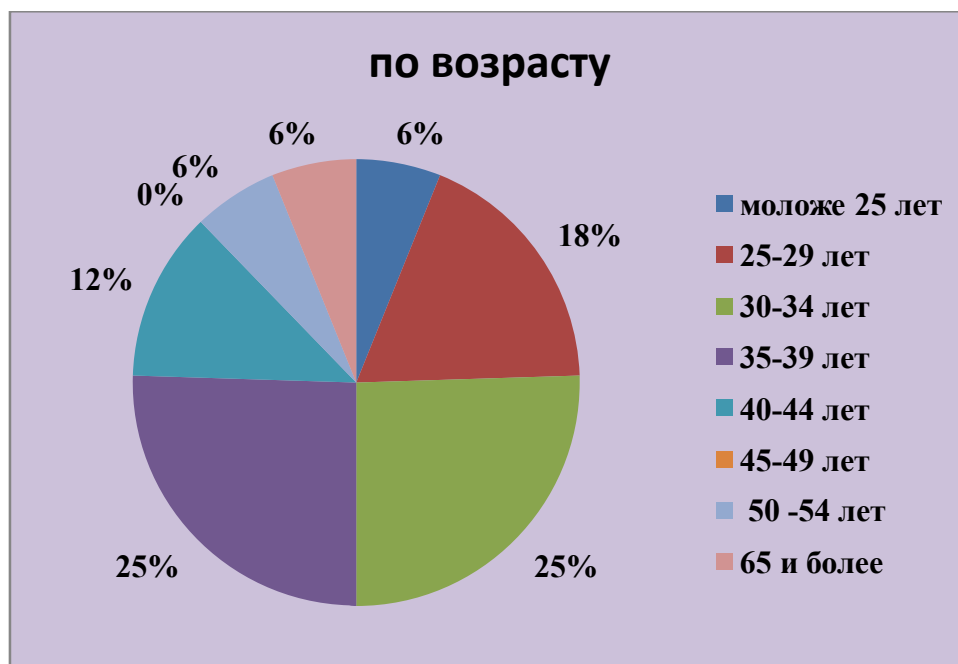
По образованию



Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
16 Женский пол	1	3	4	4	2		1			1

Моложе 25 лет	6 %
25-29 лет	18%
30-34 лет	25%
35-39 лет	25%
40-44 лет	12%
50-54 лет	6%
65 и более	6%





Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОО, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В рамках самообразования педагоги активно посещали педагогические советы, консультации, семинары, участвовали в их проведении. Посещаемость педсоветов составила - 100 %.

Почти каждый педагог определил в своей работе индивидуальные темы исследования, см. таблицу:

Моргачева Т.Г. Учитель-логопед	«Логопедическая работа по развитию лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР»
Салова М.Н. Учитель-дефектолог	«Использование ИКТ в работе с детьми ОВЗ на занятиях и вне»
Волкова Л.Н воспитатель	Значение игр с природным материалом в развитии и воспитании детей
Симбердиева Д.В старший воспитатель	Сюжетно-ролевая игра
Якубова Елена Владимировна педагог-психолог	Развитие мышления с помощью конструктивной деятельности в старшем дошкольном возрасте.
Бегутова О.И.- воспитатель	Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей среднего возраста
Шаропова М.В.- воспитатель	Влияние дидактических игр на развитие речи детей дошкольного возраста
Черножукова В.И. - воспитатель	Влияние дидактической игры на сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста.

Катасонова А.Н воспитатель.	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения
Чильчинова О.С.воспитатель	Развитие творческих способностей через театрализованную деятельность
Верхотурова И.А воспитатель.	Развитие речи детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности.

Таким образом, за отчётный период коллективом ДООУ проводилась работа по повышению своего педагогического мастерства.

В результате системного и творческого труда педагогического коллектива (не смотря на отсутствие сменных воспитателей на группах) педагогами разработаны календарные и перспективные планирования, с учетом индивидуальных особенностей детей своих групп. Ежедневно проводились занятия в соответствии с сетками по программе.

Тем не менее, многим педагогам необходимо повышать свой профессиональный уровень в вопросах ИТК, повышать желание проходить аттестацию на 1 квалификационную категорию, проявлять активное участие в конкурсных мероприятиях.

Поддержка со стороны Администрации ДООУ должна и в дальнейшем содействовать «Формированию у педагогов устойчивой потребности в самообразовании, побуждающей к изучению новой информации и приобретению опыта».

С детьми ДООУ работают квалифицированные педагоги в количестве 16 человек.

В 2015-2016 учебном году воспитательно-образовательная работа детского сада осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями физических лиц, в интересах которых осуществлялась образовательная деятельность, в том числе - степенью достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Основная цель работы МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» заключалась в поиске новых возможностей: технологий, методов, форм и средств с целью совершенствования психолого-педагогической работы с детьми и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Основными задачами МДОУ являлись:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- осуществление необходимой коррекции речи и других отклонений в развитии ребенка;
- развитие у них правильной разговорной речи, правильного произношения, обеспечение социальной успешности детей;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив реализовывал следующие

годовые образовательные задачи:

1. Формирование основ экологических знаний через ознакомление с природой родного края.
2. Продолжать работу по совершенствованию воспитательно - образовательной работы с дошкольниками по развитию речи, путем повышения педагогического мастерства педагогов.

В 2015-2016 ГОДУ ПРОШЛИ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И СЕМИНАРЫ:

Фамилия	Должность	Тема курсов	Семинары
Якубова Е.В.	Педагог-психолог	12.11.15 Курс обучения по программе «Учение без мучения. Неочевидные способы формирования учебных навыков и самоконтроля» 6 час	22.09.15 «Этапы создания газеты образовательного учреждения. Примеры готовых публикаций. Использование возможностей программы Microsoft Publisher 2010 для создания макета газеты формата А3 на основе шаблона»
		С 15.02.16- 15.03.16 «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании» 36 часов	28.09.15 «Использование возможностей программы Microsoft Publisher 2010 для подготовки макета газеты формата А3 на основе пустой страницы. Предварительный просмотр и печать газеты», прошедший в МАУ «Ресурсный центр»
		С 17.02.16-19.02.16 «Новые технологии для «Новой школы» 24 часа	20.10.15 «Использование макроса Drag Drop для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint 2010»
			22.10.15 «Использование макросов MoveHim для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint 2010. Разработка собственного шаблона презентации».
			22.10.15 «Применение программ Диспетчер рисунков, Ножницы. Paint для обработки графических объектов. Использование гиперссылок и настройки настройки действия для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint 2010 «Использование триггеров для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint 2010» 22.02.16 Семинар-практикум «Расстановки в работе педагога-

			психолога ДОУ» 25.05.16 Семинар «Психологические основы ФГОС дошкольного образования для психологов дошкольных образовательных организаций» 24.03.16 Круглый стол Тема: «Взаимодействие с ДОУ по вопросам раннего проявления и семейного благополучия жестокого обращения с несовершеннолетними». 30.03.16 Семинар тема: «Профилактика семейного неблагополучия» 27.04.16 Семинар практикум «Новые технологии в работе педагога-психолога», «Работа в релаксационной комнате»
Куриленко К.О.	Инструктор по физической культуре	С 30.11.2015 по 05.12.15 «Хореографическое искусство. Методика преподавания» 72 часа	02.02.16 «Использование гиперссылок и управляющих кнопок в презентации PowerPoint 2010. Применение триггер и настройки действия для создания интерактивной презентации» 02.02.16 «Применение триггеров для создания интерактивной презентации в программе PowerPoint 2010. Сохранение презентации в различных форматах. Печать презентации 02.02.16 «Требования к оформлению презентации PowerPoint 2010. Разметка, дизайн слайда. Размещение на слайде графических, текстовых объектов и их форматирование. Настройка показа презентации» 02.02.16 «Вставка и настройка звука в презентации PowerPoint 2010. Применение анимации к внедренным объектам и ее настройка»
Богданова С.В.	Заместитель заведующей по ВМР	С 03.08.15-08.08.15 «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа	18.04.16 «Эффективное использование ГИС «сетевой город» в образовательной организации. Роль ГИС «Сетевой город»

			при формировании регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся»
Бегутова О.И	воспитатель	С 27.10.15-30.10.15 « Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание детей дошкольного возраста в культурологической парадигме образования» 36 часов	
Шаропова М.В.	воспитатель	С 22.09.15-12.11.15 «Информационные технологии в образовании» 98 часов	31.03.16 Семинар «Инновационные технологии в коррекционно-развивающем процессе»
Моргачева Т.Г.	воспитатель	С 03.08.15-08.08.15 «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа С 16.11.15-20.11.15 «Современные подходы к организации логокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях введения ФГОС ДО» 36 часов.	26.06.15 «Требования к оформлению презентации PowerPoint 2010. Разметка, дизайн слайда. Размещение на слайде графических, текстовых объектов и их форматирование. Настройка показа презентации» 26.06.15 «Использование гиперссылок и управляющих кнопок в презентации PowerPoint 2010. Применение триггер и настройки действия для создания интерактивной презентации. Применение анимации к внедренным объектам и ее настройка» 26.06.15 «Вставка и настройка звука в презентации PowerPoint 2010. Применение триггеров и настройки действия для создания интерактивной презентации» 26.06.15 «Применение триггеров для создания интерактивной презентации в программе PowerPoint 2010. Сохранение презентации в различных форматах. Печать презентации» 19.02.16 «Кинезиология, как средство коррекции развития детей с ОВЗ» 7.04.16 Семинар «Инновационные технологии в коррекционно-

			развивающем процессе»
Салова М.Н.	Учитель-дефектолог	С 03.08.15-08.08.15 Тема: « развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа С 02.12.15-11.12.15 Тема: «Применение интерактивной доски в образовательном процессе (использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе)	7.10.15 Краевой семинар «Обучение и социализация дошкольников с ОВЗ. Опыт составления адаптированных программ» 16.02.16 «Использование макроса Drag Drop для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint 2010» 16.02.16 «Использование макросов MoveHim для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint 2010. Разработка собственного шаблона презентации». 16.02.16 «Применение программ Диспетчер рисунков, Ножницы, Paint для обработки графических объектов. Использование гиперссылок и настройки действия для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint 2010» 16.02.16 «Использование триггеров для создания интерактивной презентации в программе PowerPoint 2010. Сохранение презентации в различных форматах. Печать презентации» 19.02.16 «Кинезиология, как средство коррекции развития детей с ОВЗ» 26.02.16 «Электронные государственные услуги в Камчатском крае» 02.03.16 Семинар «Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории: оформление материалов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности». 7.04.16 Семинар «Инновационные технологии в коррекционно-

			развивающем процессе»
Верхотурова И.А.	Воспитатель	28.11.16 Тема: «Проектирование познавательно-исследовательской деятельности»	
Волкова Л.Н	Воспитатель	С 16.03.15-26.03.15 «Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ДО»	05.04.16 Тема: «Операционная система Microsoft Windows 7», « Организация хранения деловой информации на персональном компьютере», Microsoft Office Word 2010», Microsoft Office Word 2010 Редактирование текстовой информации. Форматирование символа», 11.02.16 Microsoft Office Word 2010. Внедрение графических объектов в текстовый документ» 16.02.16 «Microsoft Office Word 2010. Представление текстовой информации в табличном формате» 01.03.16 «Microsoft Office Word 2010. Дизайн презентации. Внедрение объектов на слайды» 03.03.16 «Microsoft Office Word 2010. Эффекты переходов слайдов, анимация внедренных объектов» 17.03.16 «Microsoft Office Word 2010. Стандартные функции» 24.03.16 «Microsoft Office Word 2010. Поиск, сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах» 05.12.16 «Интернет. Поиск информации в WWW, Базовые приемы получения, создания и отправки сообщения в электронной почте»
Черножукова В.И.	воспитатель	С 22.09.15-12.11.2015 Тема: «Информационные технологии в	

		образовании»	
Катасонова А.Н.	воспитатель		11.02.16 Тема: «Использование макроса Drag Drop для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint 2010» 16.02.16 Тема: «Использование макросов MoveHim для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint 2010. Разработка собственного шаблона презентации». 4.02.16 «Применение программ Диспетчер рисунков, Ножницы, Paint для обработки графических объектов. Использование гиперссылок и настройки действия для создания интерактивных дидактических презентаций в программе PowerPoint 2010» 9.02.16 «Использование триггеров для создания интерактивной презентации в программе PowerPoint 2010. Сохранение презентации в различных форматах. Печать презентации» 25.02.16 «Использование интерактивных форм работы при обучении детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на улицах и дорогах» 28.01.16 «Использование гиперссылок и управляющих кнопок в презентации PowerPoint 2010. Применение триггеров и настройки действия для создания интерактивной презентации» 02.02.16 «Применение триггеров для создания интерактивной презентации в программе PowerPoint 2010. Сохранение презентации в различных форматах. Печать презентации» 28.01.16

			«Использование гиперссылок и управляющих кнопок в презентации PowerPoint 2010. Применение триггер и настройки действия для создания интерактивной презентации» 02.02.16 «Применение триггеров для создания интерактивной презентации в программе PowerPoint 2010. Сохранение презентации в различных форматах. Печать презентации» 14.06.16 «Форматы аудио файлов. Конвертирование файлов с помощью программы Format Factory. Копирование и запись звукового компакт-диска» 16.06.2016 «Применение возможностей программ mp3DirectCut и Audacity для обработки аудио файлов» 21.06.2016 «Применение возможностей редактора Audacity для обработки звуковых файлов» 23.06.2016 «Применение программ для обработки звука в практической деятельности сотрудника образовательного учреждения»
Шамарина Д.А.	воспитатель	С 20.01.15-12.03.15 Тема: Информационные технологии в образовании»	
Чильчинова О.С.	воспитатель		10.03.16 «Использование возможностей программы Microsoft Publisher 2010 для подготовки макета газеты формата А3 и А4 на основе пустой странице» 14.03.16 «Создание и печать брошюры в программе Microsoft Publisher 2010» 03.03.16 «Этапы создания газеты образовательного учреждения. Примеры готовых публикаций. Использование возможностей программы Microsoft Publisher 2010 для

			создания макета газеты формата А3 на основе шаблона» 09.03.16 «Использование возможностей программы Microsoft Publisher 2010 для подготовки макета газеты формата А3 на основе пустой страницы» 31.03.16 Семинар «Инновационные технологии в коррекционно-развивающем процессе»
Ванюшкина Е.А.	воспитатель	С 01.06.15- 06.06.15 Тема: «развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа	

В 2015-2016 ГОДУ УЧАСТИЕ ПРИНИМАЛИ В РАЗЛИЧНЫХ КОНКУРСАХ И ПОЛУЧИЛИ ДИПЛОМЫ

ФИО педагога	Участие в конкурсе	Награждение
Куриленко К.О.	5-е городские соревнования «Малые олимпийские игры».	Благодарность
Волкова Л.Н. Шамарина Д.А. Шаропова М.В.	Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный символу 2015 года на образовательном семейном портале «Каммама»	I место заняла педагог Волкова Л.Н. за подготовку ребенка Зубкову Лизу. II место заняла Шамарина Д.А. за подготовку ребенка Куренкова Давида III место заняла педагог Шаропова М.В. за подготовку ребенка Соловьеву Еву
Якубова Е.В.	«Лучший образовательный блог» Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров.	заняла 3 место в краевом конкурсе «Лучший образовательный блог» Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров.
Салова М.Н.	«Лучший Web-сайт муниципальных образовательных учреждений г. Петропавловска-Камчатского- 2014, в номинации «Лучший сайт дошкольных образовательных организаций»	Награждена грамотой Департамента социального развития Петропавловска-Камчатского городского округа, занявшее 3

	Дистанционный конкурс «Мастер нестандартных презентаций» в номинации «Лучшая мультимедийная презентация по дошкольному образованию или воспитанию»	место в городском конкурсе «Лучший Web-сайт муниципальных образовательных учреждений г. Петропавловска-Камчатского-2014, в номинации «Лучший сайт дошкольных образовательных организаций», 3 место в краевом дистанционном конкурсе «Мастер нестандартных презентаций» в номинации «Лучшая мультимедийная презентация по дошкольному образованию или воспитанию»
	1. 2. Диплом победителя 2 степени, 5 международного конкурса «творчество без границ» в номинации: Декоративно-прикладное творчество. 3. Диплом Якубовой Е.В. за участие в краевом смотре-конкурса кабинетов психолого-педагогической службы образовательных организаций 4. Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе мероприятий и проектов «Собираем урожай1» Баринской Е.А. за конкурсную работу «Музыкальная сказка Репка» в категории, досуг для детей с ОВЗ	
	Участие в городском конкурсе изобразительного искусства «По страницам любимых книг»	
Бегутова О.И.	Участие в краевом фестивале художественного творчества «Радуга»	Благодарность в Краевом фестивале художественного творчества «Радуга»
	Участие в международном дистанционном конкурсе « 5 Творчество без границ»	Диплом победителя 2 степени, 5 международного конкурса «творчество без границ» в номинации: Декоративно-прикладное творчество.

Анализ методической работы за 2015-2016 г.

В течение учебного года методическая работа в МБДОУ «Детский сад № 5 комбинированного вида» была направлена на реализацию плана поэтапного введения ФГОС ДО, утвержденного приказом заведующей № 230/9 от 05.09.2013 г.

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) разработана в соответствии с разделом II ФГОС ДО «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему». В 2015 – 2016 уч. году ООП ДО доработана, принята на педагогическом совете протокол № 5 от 05.09.2016 г. и утверждена приказом заведующей № 239 от 05.09.2016 г.

Проведенные методические мероприятия были направлены на выполнение III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» и проведение образовательной деятельности в группах ДОУ в соответствии с п. 3.2 «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Темы педагогических советов:

- «Организация педагогического процесса в ДОУ»
- «Педагогический совет-деловая игра «Экологическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении»
- «Итоговый педагогический совет «Результативность работы в МБДОУ»

Открытые просмотры образовательной деятельности:

физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, образовательной деятельности по речевому развитию.

Взаимопосещения проходили во всех возрастных группах. В ходе взаимопосещений воспитатели демонстрировали педагогические компетенции по созданию условий для создания социальной ситуации развития детей, обозначенные в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» во всех группах была проведена педагогическая диагностика.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

На основе полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников каждой возрастной группы.

В соответствии с п. 3.4 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО» Вновь принятых педагогов запланирована на 2016-2017 уч. год.

В 2015-2016 учебном году:

Окончили курсы повышения квалификации:		
Педагогические		
✓ «Хореографическое искусство. Методика преподавания», 72 часа	1	44%
✓ «Развитие дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа	3	
✓ «Деятельность педагогических работников дошкольной образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС ДО», 72 часа	2	
✓ «Современные подходы к организации логокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи в условиях введения ФГОС ДО» 36 часов	1	

Информационные технологии в образовательном процессе		
✓ «Использование макроса Drag Drop для создания интерактивных дидактических презентаций в программе Microsoft PowerPoint 2010», 4 часов	4	
✓ «Подготовка учебно-методических материалов Microsoft Excel (информационно-коммуникативные технологии как средство повышения эффективности образовательного процесса) 24 часа	1	
✓ «Применение триггеров для создания интерактивной презентации в программе «Microsoft PowerPoint 2010», 5 часов	3	
✓ «Информационные технологии в образовании» 98 часов	1	
✓ Использование гиперссылок и управляющих кнопок в презентации Microsoft PowerPoint 2010», применение триггеров для создания интерактивной презентации в программе «Microsoft PowerPoint 2010» 4 часа	1	
✓ «Информационные технологии в образовании» 98 часов	1	
✓ «Применение интерактивной доски в образовательном процессе (использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе) 24 часа	2	
✓ «Операционная система Microsoft Windows 7» 18 часов		
✓ Форматы аудио файлов. Конвертирование файлов с помощью программы Format Factory. Копирование и запись звукового компакт-диска» 4 часа	1	
	1	94%

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, мастер-классы и т.п.

В течение года было реализовано повышение квалификации педагогов через работу в методических объединениях районного, городского уровней:

План повышения квалификации педагогических работников был реализован через систему внутреннего обучения в МБДОУ:

- с целью изучения и внедрения ФГОС ДО создана творческая группа;
- в течение года проводился постоянно действующий семинар-практикум для педагогов по теме «Доу в условиях переходного периода ФГОС ДО»

В рамках данного обучения была проведена консультация «Планирование и осуществление образовательной деятельности в дошкольном учреждении с учетом ФГОС ДО», методический кабинет пополнялся литературой в соответствии с ФГОС , были проведены родительские собрания на тему «Что такое ФГОС дошкольного образования» на которых были розданы памятки для родителей, педагоги посещали курсы в институте повышения квалификации «Современные подходы к организации логокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушением речи в условиях введения ФГОС ДО, а, были розданы памятки для родителей проведен круглый стол на тему «Как я понимаю задачи, принципы и цели ФГОС ДО, и что мною уже реализуется в образовательной деятельности с детьми». Данная форма методической работы позволила выявить, насколько изучил и понимает обсуждаемые вопросы

каждый воспитатель, и сформировать теоретическую, методическую и практическую готовность педагогов к реализации ФГОС ДО.

Кроме того, в план повышения квалификации педагогических работников был включен цикл консультаций:

- «Организация развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО», «Формы и методы эффективного взаимодействия с семьей в условиях введения ФГОС ДО», «Методы и формы самообразования воспитателей для освоения новой образовательной парадигмы дошкольного образования».

С целью методического сопровождения процесса самостоятельного изучения ФГОС ДО с воспитателями проводились индивидуальные консультации.

Перспективы и задачи методической работы на 2016 – 2017 учебный год

На основе выявленных образовательных и компетентностных потребностей педагогов МБДОУ, их личного отношения к реализации требования обновления образовательной деятельности в группах и участию в инновационной деятельности, были определены следующие задачи МБДОУ на новый учебный год:

- включить в план повышения квалификации педагогов прохождение ими курсов профессиональной подготовки и переподготовки с учетом требований профстандарта;
- совершенствовать систему внутреннего повышения квалификации воспитателей путем проведения консультаций, практикумов, смотров-конкурсов, семинаров, педагогических часов, организации системы самообразования, создания временных творческих групп;
- обеспечить соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в каждой возрастной группе требованиям ФГОС ДО.

В рамках методических мероприятий будут рассматриваться следующие темы:

- «Создание социальных ситуаций развития детей дошкольного возраста»;
- «Реализация принципа индивидуализации образовательной деятельности в работе с детьми»;
- «Формирование социального опыта детей дошкольного возраста»;
- «Эффективное применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности»;
- «Отслеживание динамики и корректировка индивидуальных образовательных траекторий развития воспитанников по результатам педагогической диагностики»;
- «ИКТ в детском саду» и др.

5. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников, с социумом

5.1. Взаимодействие с родителями

В 2015-2016 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание.

На протяжении нескольких лет коллектив детского сада проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Работа с семьей по педагогическому просвещению велась через разнообразные формы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование, выпуск газет и журналов, направленные на обогащение родителей педагогическими знаниями.

У родителей возрос интерес к мероприятиям, проводимым детским садом, а также количественный состав их участников. В течение года родители принимали участие в

воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы. С целью сближения семей для совместного творчества с родителями и детьми проводились выставки, встречи, досуги, праздники. Во всех группах отношения между родителями и педагогами сложились доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Однако существуют и слабые стороны в работе с родителями, причинами которых являются:

- Не всегда высокая посещаемость родителями мероприятий на базе ДООУ.
- Дефицит времени у родителей.
- Переоценка значения ДООУ при решении семейных проблем.
- Перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на ДООУ.
- Не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДООУ.
- Педагоги испытывают трудности в проведении общесадовских мероприятий, многие родители, ссылаясь на занятость или отсутствие времени стараются их не посещать.

Перспективы работы:

- С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДООУ, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей и т. д.
- Педагогам в 2016-2017 учебный год продолжать использовать разнообразные формы взаимодействия с родителями, как традиционные, так и нетрадиционные: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т. п.
- Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение мастер-классов, практикумов, организацию совместных досугов, выставок совместного творчества, фотовыставок, акций.
- Организация педагогического просвещения родителей (наглядно-текстовая, консультации, беседы, родительские собрания, дни открытых дверей и т. д.).
- Создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования «ДООУ и семья».
- Проекты для совместного выполнения родителями и детьми.

5.2. Взаимодействие с социумом

Для повышения качества образовательного процесса ДООУ сотрудничает на договорной основе с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников ДООУ и осуществляется в рамках реализуемой программы.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,

- принятия политики детского сада социумом,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Большое внимание в нашем детском саду уделялось работе с социумом. Это сотрудничество с Камчатским Драматическим театром, «Камчатским краевым художественным музеем», на следующий уч. год запланировано взаимодействие.

6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА МБДОУ.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПин: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии. В 2015- 2016 учебном году дополнительно приобретено:

1. Мебель (стул Дошколенок 23 шт, стол прямоугольный, регулируемый по высоте 6 шт, столешница меламина, стул детский регулируемый по высоте 2 шт)
2. Информационно-техническое обеспечение (Интерактивная доска ScreenMedia- 1шт, проектор BENQ MW529- 1шт, кронштейн Kromax PROJECTOR-100 – 1 шт, информационно-методический стенд разных рамеров – 3 шт, магнитный информационный стенд в количестве 12шт, видеопособие «Юные спасатели», «Страшное слово «Терроризм», юные друзья Светофорика», ноутбук АСУС – 1 шт, ноутбук комплект беспроводной и мышь 1 шт, карта памяти 1 шт,
3. Ткань для пошива костюмов (креп-сатин, косая бейка полиэстер- 47 м., нитки 2 шт, липучка 1 м. Приобретены костюмы Старик Хоттабыч , Костюм Кощея Бессмертного, костюм Колобка.
4. Концелярия (бумага цветная, картон, пластилин, карандаши, краски, кисти разных размеров, бумага SVETOKOPE 6 in
5. Моющие средства (санита, пемолукс., биолан, биолан для мытья посуды, порошок автомат, хозяйственное мыло, туалетная бумага
6. Предметно-развивающая среда (тамбурины 4 шт, треугольник 3 шт, свисток кононический «Голоса птиц»-1 шт, трещетка большая, трещетка веерная, ксилофон -1 шт, для театральной деятельности ростовые куклы (лиса, медведь, колобок, баба, дед, внучка, собачка.
7. Хозяйственная работа (штакетник- 15 шт), был произведен ремонт плиты электрической, ремонт холодильного шкафа, ремонт бытового холодильника, ремонт машины протирочно-резательной
8. Информационно-методическое обеспечение (календарь природы на каждый возраст, песок кинестетический 5 кг, стол для рисования), приобретена методическая литература

Планируется работа по текущему ремонту соответственно плана подготовки учреждения к новому учебному году:

- покраска групповых помещений, коридора
- замена ламп освещения

- покраска игрового оборудования на прогулочных участках
- замена кранов и арматуры сливных бачков
- замена сушилок для посуды
- приобретение стиральной машины автомат
- приобретение и установка вытяжки на кухню.

7. Общие выводы

Вывод: деятельность коллектива ДООУ в течение 2015/2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Таким образом, оценивая работу педагогического коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что воспитатели приложили максимум усилий в соответствии с реальными возможностями. Однако проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- повышение качества воспитания и образования дошкольников;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- взаимодействие с родителями;
- внедрение ФГОС ДО.

Ориентируясь на основное содержание деятельности ДООУ и ее направленность, а также на анализ конечных результатов прошедшего 2015-2016 года, мы ставим следующую цель годовые задачи:

Цель:

Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми при решении задач художественно-эстетического, речевого развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и реализуемой программой ДООУ.

Годовые задачи:

1. Развитие художественно - творческих способностей у детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности.

2. Развитие речи дошкольников, через изобразительную деятельность.

-

Богданова С.В

С 01.04.13-19.04.13г Тема: «Актуальные проблемы дошкольного образования (в свете изменений в дошкольном законодательстве). Выполнила итоговую работу на тему: «Практико-ориентированный проект «Содержание работы воспитателя в образовательной области «Коммуникация».

Закревская Е.В.

С18.09.13-13.11.12г прошла краткосрочное обучение в Краевом государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования взрослых «КГПИ педагогических кадров» по **теме:** «Информационные технологии в образовании»

Бабкина С.В

С 23.12.12-30.01.12 прошла краткосрочное обучение в КИПК по теме : «Информационные технологии в образовании»

23.03.2012г. Участие в городском фестивале детского творчества среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнышко».

29.03.2012г. Участие в соревнованиях по легкой атлетике среди детей дошкольного возраста 6-7 лет «Малые олимпийские игры».

30.05.2013г. Участие в ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник» во Всероссийской акции «Марш парков - 2013»

31.05.2013г Участие в дошкольном экологическом фестивале в рамках краевой экологической программы «Камчатка – наш Дом!».

В 2012-2013 году педагоги ДООУ посетили следующие семинары:

- 22.10.2012 – зам.зав по ВМР **Богданова С.В.** «Отряд юных инспекторов движения ЮИД, как одна из форм активизации работы образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

,обеспечения безопасности несовершенно-летних на улицах и дорогах в Камчатском крае;
- с 31.10.12 -3.11.2012 – психолог Якубова Е.В. посетила семинар по теме:
«Музыкальная терапия, лекции Котышевой К.Н»;

Были посещены ГМО следующими педагогами:

Тема ГМО	Педагог
-ГМО для воспитателей: 25.04.2012 -«Изоэкология»	Воспитатель Пушкина Н.А.
-ГМО для воспитателей 17.02.2012 –«Ознакомление с художественной литературой детей с ограниченными возможностями здоровья-слабовидящие» 15.03.2012 –«Опытно-экспериментальная деятельность как средство коррекции нарушений психического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	Воспитатель Богданова С.В.
23.11.2011-«Формирование коммуникативной культуры старших дошкольников» 20.01.2012 «Театрализованная деятельность как средство коррекции психических процессов у детей с ЗПР»; 15.03.2012 –«Опытно-экспериментальная деятельность как средство коррекции нарушений психического развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»;	Воспитатель Симбердиева Д.В.
ГМО для музыкальных руководителей 30.11.2012 – по теме худ.-эстетического цикла 24.04.2012 – «Реализация образовательной области «Музыка» в соответствии с ФГТ»	Музык. Рук. Южакова Н.А.
ГМО для инструкторов физкультуры ГМО для инструкторов по физкультуре 25.10.2012 «Профилактика плоскостопия у дошкольников» 27.11.2012 – «Преемственность в работе детского сада и школы» ДОУ №43 07.02.2013 «Движение и музыка, особенности интеграции образовательных областей» 12.03.2013 «Организация физкультурного досуга детей дошкольного возраста в ДОУ,	Инструктор по физ. Закревская Е.В

как условия реализации ФГТ» 10.04.2013 «Плавание в системе физкультурно-оздоровительной работы дошкольников» 14.05.2013 «От дошкольных побед к олимпийским вершинам»	
ГМО для учителей-дефектологов 15.12.2012 – «Коррекция нарушения речи и познавательных процессов у детей с задержкой психического развития в ходе проведения организованной	Учитель-дефектолог Каймакова Л.А.
ГМО для учителей-дефектологов	Учитель-дефектолог Каймакова Л.А.
ГМО для педагогов-психологов 11.04.2012 –«ТВ, ПК и мой ребёнок: во благо или во вред?»	Педагог – психолог Якубова Е.В

В рамках самообразования педагоги активно посещали педагогические советы, консультации, семинары, участвовали в их проведении. Посещаемость педсоветов составила - 100 %.

Почти каждый педагог определил в своей работе индивидуальные темы исследования, см.таблицу:

№	ФИО педагога	Тема самообразования	Отчёт	Отчёт годовой
1	Шаропова М.В.- воспитатель	«Значение сюжетно-ролевой игры в развитии детей младшего возраста»	+	+
2	Волкова Л.Н.- воспитатель	«Значение игр с природными материалами в развитии и воспитании ребенка раннего возраста»	+	+
3	Южакова Н.А.-муз.рук- ль	«Развитие чувственно эмоциональной сферы ребенка на основе восприятия музыкального возраста»	+	+
4	Каймакова Л.А. учитель-дефектолог.	«Развитие сенсорномоторной функции детей с ограниченными возможностями здоровья»	+	+
5	Богданова С.В. воспитатель	«Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста группы комбинированной направленности посредством коррекционной ритмики»	+	+
6	Рождественская А.В. учитель-логопед	«Коррекционная ритмика, ее эффективность в развитии речи детей старшего дошкольного возраста»	+	+
7	Симбердиева Д.В. воспитатель	«Сюжетно-ролевая игра»	+	+
8	Кияновская Н.П. воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений о времени у детей дошкольного возраста»	+	+
9	Пшёнкина Т.А. воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	+	+
10	Пушкова Н.А. воспитатель	«Формирование экологической культуры дошкольников»	+	+
11	Бодрикова И.В. психолог	«Организация процесса взаимодействия с родителями дошкольников в форме клубной	+	+

		работы»		
14	Терешечкина М.Г. инструктор физкультуры	«Воспитание здорового стиля жизни посредством подвижной игры детей дошкольного возраста»;	+	+
15	Закревская Е.В.. восп	-		

Таким образом, за отчётный период коллективом ДООУ проводилась работа по повышению своего педагогического мастерства.

В результате системного и творческого труда педагогического коллектива (не смотря на отсутствие сменных воспитателей на группах) педагогами разработаны календарные и перспективные планирования, с учетом индивидуальных особенностей детей своих групп. Ежедневно проводились занятия в соответствии с сетками по программе.

Тем не менее, многим педагогам необходимо повышать свой профессиональный уровень в вопросах ИТК, повышать желание проходить аттестацию на 1 квалификационную категорию, проявлять активное участие в конкурсных мероприятиях.

Поддержка со стороны Администрации ДООУ должна и в дальнейшем содействовать «формированию у педагогов устойчивой потребности в самообразовании, побуждающей к изучению новой информации и приобретению опыта».

2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА МБДОУ

Важным показателем результатов работы дошкольного образовательного учреждения по-прежнему является здоровье детей.

Результаты анализа состояния здоровья детей в сравнительных показателях:

№		2010	2011
1.	Списочный состав	110	110
2.	Средняя посещаемость	85- 77%	92- %
3.	Индекс здоровья	14%	17%
4.	Структура острой заболеваемости	Всего-210 ОРВИ- 184 Бронхиты- 15 Ангины- 2 ОКИ-4 Гастроэнтериты-0 Пневмонии -2 Травмы – 3(дома)	Всего-183 ОРВИ-169 Бронхиты-11 Ангины -0 ОКИ -0 Гастроэнтериты -0 Пневмония-1 Травмы -2 (дома)
5.	Пропущено дней по болезни одним ребёнком	20,6	19,6
6.	Количество часто болеющих детей	28	21

Сводная таблица диагностики физического развития детей
2011 – 2012 учебный год

Уровни развития	Вторая младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Подготовительная группа				ИТОГ по МБДОУ			
	Н.Г.		К.Г.		Н.Г.		К.Г.		Н.Г.		К.Г.		Н.Г.		К.Г.		Н.Г.		К.Г.	
	кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. чел.	%	кол. Чел 62.	%	кол. чел 106	%
высокий	1	12	12	49	2	17	15	50	3	16	16	62	3	14	19	73	9	14	62	59
средний	4	50	10	41	2	17	11	38	11	58	8	31	12	54	6	23	29	47	35	33
низкий	3	38	3	10	8	66	3	12	5	26	2	7	7	32	1	4	24	39	9	8

Диагностика проведена в соответствии с показателями физической подготовленности воспитанников ДОУ (Ввозная В.И., Коновалова И.Т., Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. «Организация воспитательно-оздоровительной работы в ДОУ» - М.: ТЦ Сфера, 2006.) Инструктор по физвоспитанию Терешечкина М.Г.

В детском саду созданы все условия для полноценного проведения физкультурно-оздоровительной работы. Во всех возрастных группах проводится закаливание, физкультминутки, динамические паузы. Осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывается специфика коррекционной работы с детьми с повышенным возбуждением или заторможенными реакциями. Вся работа направлена на приобретение детьми навыков саморасслабления, выразительности движений. Занятия строятся с учетом преобладания положительных эмоций.

Для решения оздоровительных, воспитательных задач с детьми проводились досуги, праздники и развлечения. В младших группах с целью привлечения внимания и повышения мотивации у детей к занятиям физкультуры проводились открытые занятия для родителей. Инструктор по физической культуре М.Г. Терешечкина регулярно посещает родительские собрания с целью просветительской работы по организации физкультурно-оздоровительной работы вне ДОУ, а так же проводит индивидуальные консультации и беседы с родителями и воспитателями. Систематически 2 раза в год проводится обследование детской обуви на предмет выявления несоответствия размера и качества в целях профилактики плоскостопия, уплощения стопы и других негативных явлений.

Продолжается работа по оздоровлению детей и персонала ДОУ кислородным коктейлем.

В связи с этим сделаны выводы:

1. О необходимости продолжения работы всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний.
2. Осуществления планирования медицинской службы различных профилактических мероприятий, способствующих повышению укрепления организма детей, совместно с инструктором по физвоспитанию.
3. Усиление контроля со стороны администрации за физкультурно-оздоровительной работой;
4. Вести просветительскую работу по охране и укрепления здоровья детей среди родителей.

3. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБДОУ

Анализ годового плана показал, что все задачи, поставленные перед коллективом выполнены. Мероприятия, запланированные в 2011 – 2012 году по годовому плану проведены.

В учебном году педагогический коллектив осуществлял деятельность, направленную на решение следующих задач:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством повышения роли самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта профилактики профессионального стресса.
2. Активизировать работу по развитию игровой деятельности как средства социализации в воспитании дошкольника.

Необходимость принятия первой задачи по совершенствованию педагогического мастерства перед нашим коллективом диктовало время:

- во-первых, одна из задач правительственной Программы развития всей системы образования Российской Федерации «Новая школа», принятой в 2010 году, является повышение педагогического мастерства учителя;
- во-вторых, новый подход к порядку аттестации;
- в-третьих, повысились требования к квалификационным характеристикам, а также новые Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Совершенствование педагогического мастерства и компетентности педагогов проводилась путём:

- **повышения роли самообразования** – по выбранным темам.
- **повышения квалификации педагогов-** **Повышать своё мастерство будет воспитатель** Богданова С.В.
- **обобщение педагогического опыта.** Предложение обобщить опыт получили Богданова С.В., Рождественская А.В., Каймакова Л.А.;
- **участие в городских и краевых мероприятиях-** Своё участие в городском конкурсе детского рисунка «Мой любимый город!», посвящённый Дню города, проявила воспитатель Симбердиева Д.В.. со своими воспитанниками. К сожалению призовых мест не заняли.

Проведён педсовет № 2 «Образование и личность» в форме деловой игры, целью которого было - систематизировать знания педагогов по нормативно- правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач, поддержание веры в педагогический талант каждого педагога.

В рамках подготовки педсовета № 2 проведены следующие мероприятия:

Консультации:

- «ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»- зам.зав. ВМР

Для решения второй задачи проводился тематический контроль «Игровая деятельность дошкольника». Цель: Оценка состояния работы по организации и руководству игровой деятельностью детей дошкольного возраста.

- Создание презентации организация сюжетно-ролевой игры в детском саду.
- Создание игровых кар по организации сюжетно-ролевых игр в разных возрастных группах.

Тема педсовета №3 «Игра – путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить».

- Смотр-конкурса «Состояния предметно-игровой среды.

В детском саду созданы хорошие условия для игровой деятельности. В каждой группе имеются стандартные игровые уголки, материал к играм регулярно пополняется воспитателями. При участии воспитателя на занятиях по труду, экологии дошкольники изготавливают атрибуты для игр, оформляют помещение. Воспитателями старших групп часто планируется мероприятия по оказанию помощи в организации игр младшим дошкольникам.

Педагогами используются графики, куда вошли различные виды игр по всем направлениям, распределены по возрастам.

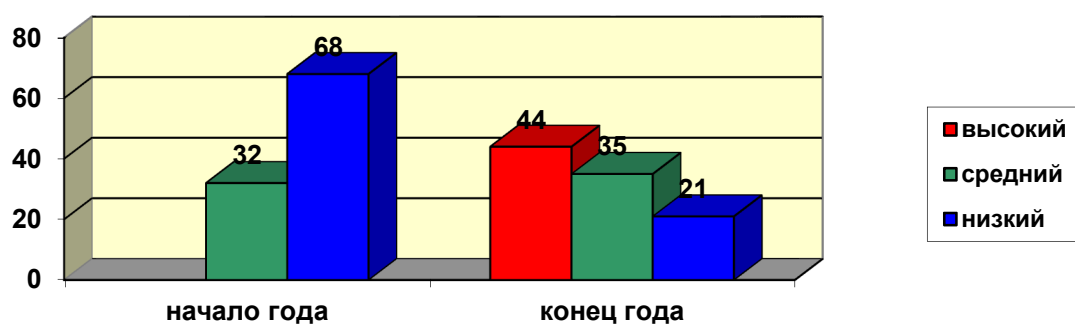
Физическое направление - выполнено: разработка и внедрение Модели двигательной активности, создание условий: приобретение спортивного оборудования в группах и физкультурном зале, приобретение детской мебели;
не выполнено: не приобретен спортивный инвентарь для проведения физ.занятий на открытом воздухе в зимний период: лыжи, клюшки, санки..)

Познавательное-речевое направление – выполнено: создание условий для повышения эффективности педагогической деятельности в интеллектуальном развитии детей- пополнение наглядно-дидактического материала и игрового оборудования, велась системная работа по речевому развитию: обследование уровней звуковой, грамматической и связной культуры речи, проведено анкетирование родителей «удовлетворённость воспитанием и обучением ребёнка в детском саду;

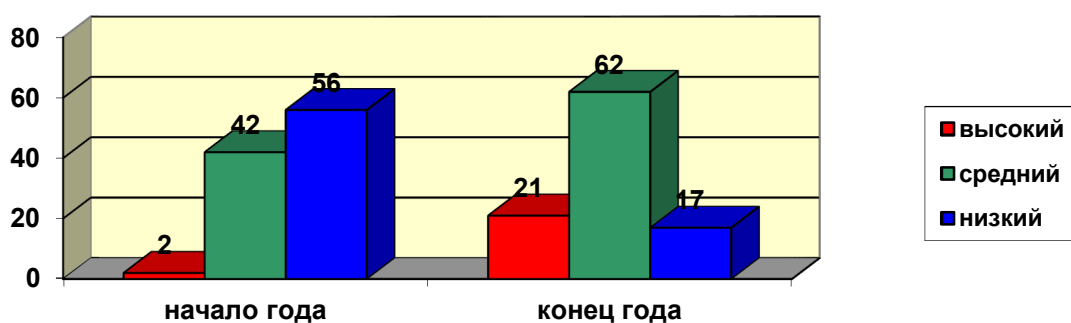
**Статистический анализ развития детей по группам
за 2011-2012 уч. год**

(разделы программы: ФЭМП, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, музыкальное, физическое, нравственное развитие)

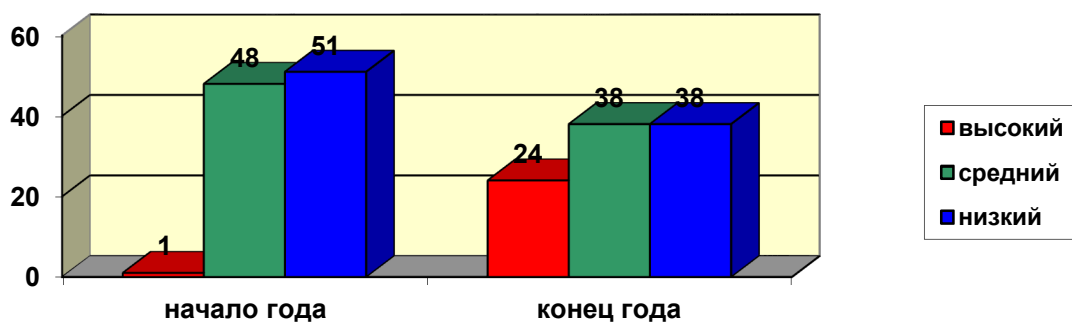
1 младшая группа
Воспитатели: ВОЛКОВА Л.Н., ШАРОПОВА М.В.



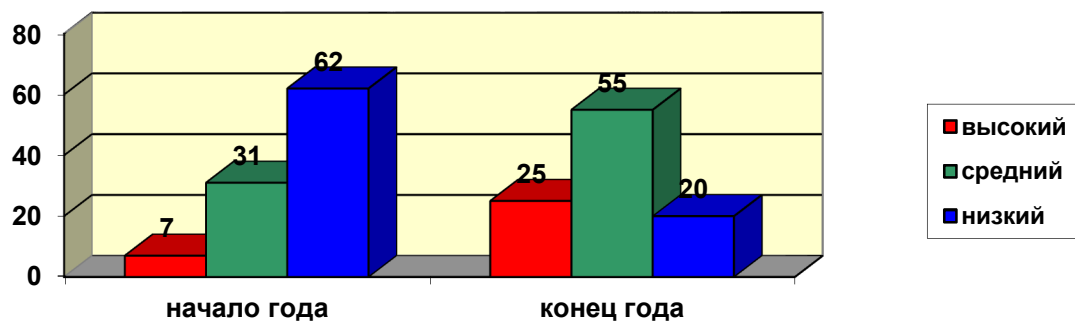
2 младшая группа
Воспитатели: БАБКИНА С.В., ЗАКРЕВСКАЯ Е.В.



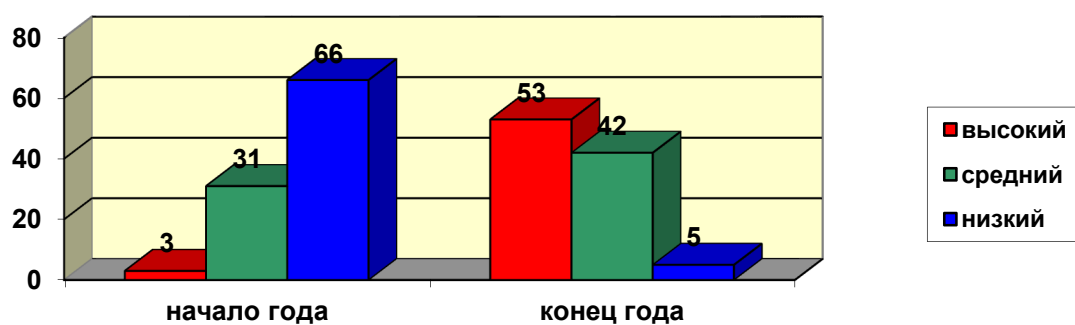
Средняя группа
Воспитатели: ПШЁНКИНА Т.А., КИЯНОВСКАЯ Н.П.



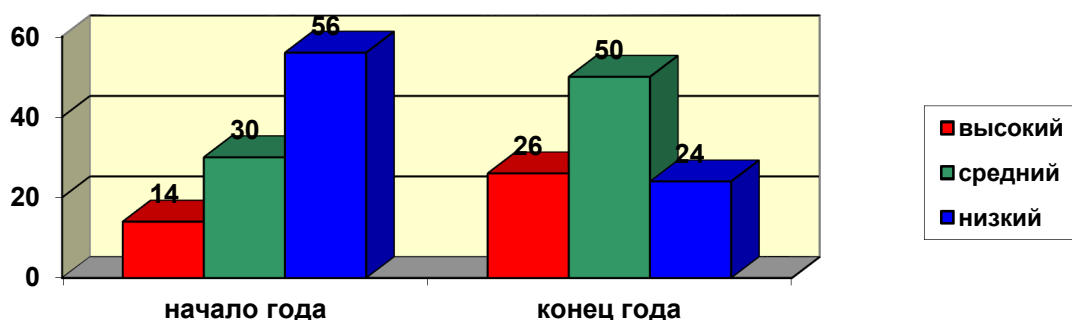
**Старшая комбинированной направленности
Воспитатели: БОГДАНОВА С.В., СИМБЕРДИЕВА Д.В.**



**Подготовительная группа комбинированной направленности
Воспитатели: ПУШКОВА Н.А., НЕТЧУК О.И.**



**Статистический анализ развития воспитанников ДОУ
за 2010-2011 уч. год**



4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, УЧРЕЖДЕНИЯМИ

С целью построения конструктивно-партнёрских взаимодействия семьи и детского сада продолжалась работа по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы:

- в каждой возрастной группе 3 тематических родительских собрания с привлечением специалистов;
- В рамках реализации годовой задачи проводился конкурс на «Лучший уголок для родителей». Определились несколько групп по первым трём местам. Призёры получают стимулирующую надбавку в марте месяце (20%, 15%, 10%). В каждой группе есть основные информационные разделы: режим дня, сетка занятий, годовые задачи, характеристика возраста и т.д. Для родителей предоставлены консультации по различной тематике, в т.ч. состояния предметно-игровой среды.
- анкетирование родителей в мае 2012 года по теме «Изучение удовлетворённости родителей обучением, воспитанием и содержанием детей в ДОУ» показал следующие результаты:

Анкета опроса удовлетворенности родителей
процессом воспитания и обучения детей
в МБДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»

Критерий	Оценка	2011-12
Мой ребенок с желанием посещает детский сад	положительно	84 чел. – 91%
	отрицательно	
	затруднились ответить	8 чел. – 9%
Я охотно беседую с воспитателями по поводу воспитания и развития моего ребёнка	положительно	87 чел. – 95 %
	отрицательно	
	затруднились ответить	5 чел. – 5%
В ДОУ уделяется достаточно внимания всестороннему развитию моего ребёнка	положительно	88 чел. – 96%
	отрицательно	
	затруднились ответить	4 чел. – 4 %
Я узнаю новое о возрастных особенностях развития детей, об успехах моего ребёнка и	положительно	83 чел. – 90%
	отрицательно	

рекомендации по его воспитанию и развитию из бесед со специалистами ДОУ	затруднились ответить	9 чел. – 10 %
Меня удовлетворяет уровень знаний, умений, которые ребёнок получает в ДОУ	положительно	83 чел. – 90%
	отрицательно	
	затруднились ответить	9 чел. – 10%
ДОУ имеет престижную репутацию: добрые традиции, качественная подготовка к обучению, хорошие отзывы жителей микрорайона	положительно	77 чел. -84 %
	отрицательно	
	затруднились ответить	15 чел. – 16%
Меня удовлетворяет методическое и техническое оснащение ДОУ	положительно	41 чел. – 44%
	отрицательно	13 чел. – 14%
	затруднились ответить	38 чел. – 42%
Администрация ДОУ активно сотрудничает с родителями в решении любых вопросов	положительно	84 чел. – 91%
	отрицательно	1 чел. – 1%
	затруднились ответить	7 чел – 8%
Я систематически посещаю праздники, родительские собрания, проводимые в ДОУ	положительно	91 чел. – 79%
	отрицательно	3 чел. – 4 %
	затруднились ответить	6 чел. – 7 %
Предложения родителей по улучшению качества работы ДОУ на следующий учебный год:		
• увеличить финансирование на техническое и методическое оснащение детского сада; • увеличить финансирование на ремонт детского сада; • обратить внимание на оборудование детской площадки; • продолжить замену мебели в групповых и раздевальных комнатах;		

- Таким образом, по мнению 91 % опрошенных родителей, дети с желанием посещают ДОУ. 84% утверждают, что детский сад имеет престижную репутацию в микрорайоне и добрые традиции, качественно готовит воспитанников к обучению в школе, 16% опрошенных затруднились ответить.
- Высокие показатели отмечаются при оценке родителями собственного желания беседовать с воспитателями по поводу воспитания и развития ребёнка – 95%.
- 90% опрошенных удовлетворены уровнем знаний и умений, которые дети приобретают в детском саду, где одновременно, по мнению 96% родителей, уделяется достаточно внимания всестороннему развитию воспитанников.
- 44% респондентов считают недостаточным методическим и техническим оснащением ДОУ, а 42% затруднились ответить.
- 90% положительно оценили просветительскую деятельность специалистов
- 91% родителей утверждают, что администрация ДОУ охотно сотрудничает с ними в решении любых вопросов
- Систематически посещают праздники, родительские собрания – 89% родителей;

Давно существует традиция тесного взаимодействия детского сада с МБОУ СОШ № 4; В результате конструктивного планирования работы проведено родительское собрание «Знакомство с первым учителем», организована работа адаптационных групп в школах.

Продолжаем взаимодействие с МКУ «Комплексный центр социального обслуживания населения ПКГО», с «Камчатским краевым художественным музеем». Концертная деятельность учащихся, экскурсии, выставки, развлекательно-игровые мероприятия стали неотъемлемой частью в работе детского сада.

5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА МАДОУ.

В рамках Программы развития дошкольного образования из бюджета ПКГО и Камчатского края за отчётный период произведено:

- ремонт 2 младшей, старшей группы, раздевалка средней группы»;
- капитальный ремонт прачечного блока.
- приобретено технологическое оборудование для пищеблока:
 - электрическая плита, электрическая сковорода, производственный холодильный шкаф.
- приобретено технологическое оборудование на прачечный блок:
 - стиральная машина, сушильная машина.
- По долгосрочной краевой целевой программы «Поддержка материально-технической базы отдельных краевых государственных и муниципальных учреждений Камчатского края на 2011-2015 годов» приобретение игр и игрового оборудования:
 - Квадратный сухой бассейн;
 - Конструктор «Поликарпова» напольный 68 деталей -2 шт.;
 - Конструктор «Развитие» -163 деталей – 2 шт.;
 - Конструктор «Архитектор» -128 деталей – 2 шт.;
 - Конструктор «Пектербургский-2» -256 деталей- 2 шт.;
 - Набор игровой мебели «Кухня» - 9 шт.;
 - Набор игровой мебели «Магазин с кассой» 1 предмет- 3 шт.;
 - Набор игровой мебели «Магазин с кассой» 2 предмета- 2 шт.;
 - Набор мягкой мебели «Отдых» - 2 шт.;
 - Комплект спальной мебели -9 шт.

Требуется приобрести:

на пищеблок – жарочный шкаф, морозильный шкаф или холодильный шкаф, электрокартофеличистка;

Необходимо запланировать и провести капитальный ремонт пищеблока.

Таким образом, в 2011-2012 учебном году коллективом МБДОУ проводилась систематическая продуктивная оздоровительная, воспитательно-образовательная, административно-хозяйственная деятельность. Годовое планирование выполнено удовлетворительно, результатом чего является полноценное развитие наших воспитанников.

Заместитель заведующей
МБДОУ «Детский сад № 5»

И.В. Бодрикова

Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 5»

В